

Pracovní list

Předmět: Český jazyk

Ročník: 2. C

Opakování vzdělávacího celku: Čtení textu s porozuměním, slova s bě, pě, vě, mě, párové souhlásky.

A)

LABUTĚ

Emma jde s tetou na pouť. "Jé, teto, labutě!" volá. Opravdu, nad hlavami jim létají bílí ptáci. Nejsou to ale živé labutě, je to atrakce pro děti. Stačí si koupit lístek, sednout si do labutě a přitáhnout páčku k sobě. Labuť letí. Aspoň to tak vypadá. Nemůže uletět, je připevněna k zemi velkou tyčí. "Tak pojd', Emmo, svezeme se," volá teta. "Hurá, to bude zábava!"

O ČEM TO JE?

Příběh je o

krmení labutí	pouti	výletu k řece
---------------	-------	---------------



Jak se jmenuje dívka v příběhu?

Jaké atrakce můžeš najít na pouti?

Napiš na linky:

Co musí Emma udělat, aby se labuť zvedla ze země?

- zmáčknout knoflík
- šlápnout na pedál
- přitáhnout páčku k sobě
- přitáhnout páčku od sebe

Slovo LABUŤ obsahuje písmenko Ť. Znáš další slova, ve kterých je Ť?

Odpověz na otázky:

S kým šla Emma na pout'?

Může se svézt zadarmo?

Co myslíš? Kolik lidí se vejde do jedné labutě? Co se dá koupit na pouti?
A něco navíc: Už isi někdy byl/a na pouti? Pověď, co se ti nejmás líbilo.

B)

SLOVA S BĚ, PĚ, VĚ, MĚ

1. Napiš slova místo obrázků.

Na obloze svítí  a .

Na  právě odbilo  hodin.

Jdu spát, ráno musím vstávat v  hodin.

Musím jet k lékaři do .

Mám bolestivé .

Včera mi na ně spadl .

PRO BYSTRÉ HLAVY

o5 _____ z5 _____

 en _____

2. Spolužáci ve třídě budou doplňovat a přepisovat slova. Doplňuj také.

bě		pě		vě		mě
o d		z v		s t		zpa ti
s r		na		dět		pro na
zba lec		šky		s tlo		u lec
holou		kně		prá		pa t'
pří h		pros ch		k t		pot
so		st		u řil		šec
da		dos lý		po st		sto
ží		nkava		dře ný		ús v

3. Piš, co vidíš na obrázcích. POZOR! I tyto věci ti mohou způsobit úraz.

	_____		v rozpálené horké _____
	_____		při otevřeném _____
	_____		na _____

Vypracovala: Jiříková Soňa