



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list

Předmět: Český jazyk

Ročník: 5. A

Opakování vzdělávacího celku: Předpony s-, z-, vz-

1. Dopln do vět správné slovo ve správném tvaru.

Babička _____ vlnu do klubíčka.

Aleš _____ prověrku z matematiky. (smotat/ zmotat)

Tatínek _____ boudu pro Broka.

Roman _____ kamaráda. (zbít/ sbít)

Anežka si _____ na těžkou úlohu.

Vánice nám _____ cestu na vrchol hory. (stěžovat/ ztěžovat)

Cesta se stále _____ .

_____ ho zlá nemoc. (zužovat/ sužovat)

2. Dopln předpony s-, z-, vz- a spoj vhodné dvojice slov.

___tyčit	obilí	televizní	do výšky
___mazat	vlajku	___hrabat	jablko
___bít	odpadky	___létnout	listí
___vážet	tabuli	___lomená	___práva
___klidit	boudu	___cvrklé	noha

3. Dopln předpony s- z-, vz-.

- a) ___estřelit pouťovou růži, ___vrhnout vládu, ___cestovalý dobrodruh,
___hrbený stařík, ___běhlý dav, ___práva lesa, ___ložil uhlí, ___hlížet
dolů, ___eříznout tužku, pár ___hybů, ___mazat tabuli, je to pro nás velká

___ tráta, vhodný ___ působ, ___ vlékl se do trenek, ___ roslá noha, ___ pála je nepříjemná nemoc, ___ hýbl se pro hůl, ___hlédnout obraz, ___etřást únavu

b) ___výšení platu, ___kok z letadla, ___níst oběd, náročná ___tezka, důležité ___dělení, dal se na ___cestí, ___cedit těstoviny, ___kritizovat literární dílo, váleční ___piklenci, ___tropit poplach, ___dřímli si, elektronické ___chéma, šli jsme ___trmou cestou, ___chytralý nepřítel, ___temnělé nebe, ___pravidla mám pravdu, byl žalem ___klíčený, ne___těžuji si

c) ___přáhli se proti mně, rychle se ___eskupte, perfektně ___kloubeno, ___kalená voda, ___trhnout dolů, ___ticha, šlo to ___těžka, semeno ___klíčilo, ___jednám nápravu, ___nehodnocená potravina, koně se ___pínali, ___pasit svět, ___formovat myšlenku, ro___vrh hodin, ___fouknout svíčku, ___pocený sportovec, ___bil psa, ___běr papíru, venku se ___tmívá, ___hlédl film

d) ___tratil peněženku, ___trávit potravu, ___hlédl dolů, ___kazil oběd, ___myl špínu, děvče ___červenalo, ___bíral samolepky, ___čítací lístek, ___končené vyučování, ___jednat mír, ___tracené hodinky, ___cvrknuté jablko, ___pustlý sad, ___levněné zboží, ___motaný provaz, ___balené zavazadlo, ___trápený výraz, ___hrabané listí, rychle ___hubnout

4. Doplně vhodnou předponu s-/se-, z-/ze-, vz-/vze-.

Sledujeme v televizi ___právy. Dostaneš můj ___kaz. Děti se ___běhly kolem učitelky. Dívka studem ___červenala. ___patřili jsme krásnou krajinu. Listy v knize se ___lepily. Ústa se mu ___křivila bolestí. Babička ___motala vlnu do klubíčka. U sloves budeme určovat také ___působ. Zbylá jablka musíme ze stromu ___třást. Třída po zvonění ___tichla. Balónky se ___nesly k ___obloze. Odsouzený ___páchal trestný čin. Půjč mi svůj ___pěvník. Číšník dostal vysoké ___propitné. Žena se pod tíhou starostí ___hroutil.

Vypracovala: Mgr. Eva Zlámalová