

Pracovní list č. 9

Předmět: Přírodopis

Ročník: 6.

Opakování vzdělávacího celku - Jehličnany

1) Který z následujících jehličnanů není v ČR původní?

jedle bělokorá – smrk ztepilý – borovice černá – modřín opadavý

2) Který z následujících jehličnanů do skupiny nepatří a proč?

jedle bělokorá – smrk ztepilý – borovice lesní – modřín opadavý

3) U kterého jehličnanu nenajdete na zemi zralou šišku a proč?

jedle bělokorá – smrk ztepilý – borovice lesní – modřín opadavý

4) Každý větší dům se dělí na jednotlivá patra. Stejně je tomu v lese.

Srovnejte patra od země do výšky.

stromové patro – bylinné patro – keřové patro – mechové patro

5) Většina lesů v ČR je využívána hospodářsky. V 18. a 19. století byly původní lesy nahrazeny jehličnatými, zvláště smrkovými monokulturami.

a) Z jakého důvodu?

b) Co je to monokultura?

c) Jaké jsou její nevýhody?

d) Jaké škůdce jehličnatého lesa znáš?

6) Některá území v ČR jsou chráněna zákonem.

a) Jak se nejpřísněji chráněná území nazývají?

b) Napiš alespoň 2 názvy těchto nejpřísněji chráněných území.

7 Jeden jehličnan má jehličí výrazně delší než ostatní – který?

jedle bělokorá – smrk ztepilý – borovice lesní – modřín opadavý

8) Jednotlivé druhy borovic se určují i podle počtu jehlic v jednotlivých svazcích.

a) Kolik jehlic má v jednom svazku borovice lesní?

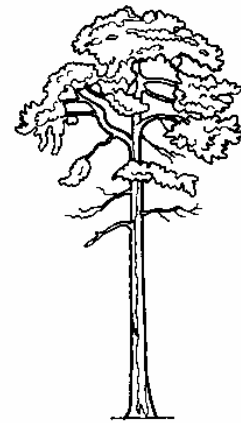
b) Kolik jehlic má v jednom svazku borovice vejmutovka?

9) Fotografie se nějak pomíchaly. Dokážeš poznat, která šiška patří ke kterému stromu?

1



A



2



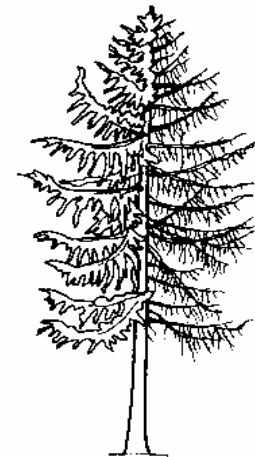
B



3



C



4

