



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list

Předmět: Matematika

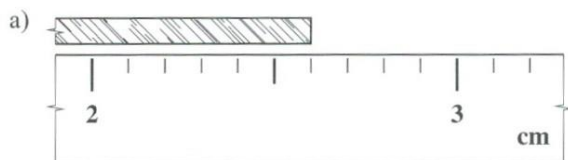
Ročník: šestý

**Opakování vzdělávacího celku: Zaokrouhlování a jednoduché početní úkony
s desetinnými čísly**

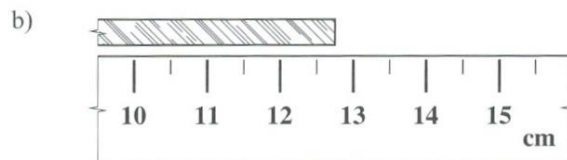
Zaokrouhlete na **tisíciny**.

- a) $9,742\ 65 \doteq$ _____ b) $6,410\ 96 \doteq$ _____ c) $9,046\ 58 \doteq$ _____
- $0,380\ 79 \doteq$ _____ $2,998\ 73 \doteq$ _____ $6,819\ 4 \doteq$ _____
- $5,600\ 94 \doteq$ _____ $20,309\ 58 \doteq$ _____ $27,851\ 6 \doteq$ _____
- $0,135\ 84 \doteq$ _____ $42,997\ 05 \doteq$ _____ $0,979\ 4 \doteq$ _____

Zaokrouhlete délku tyče na **centimetry**.

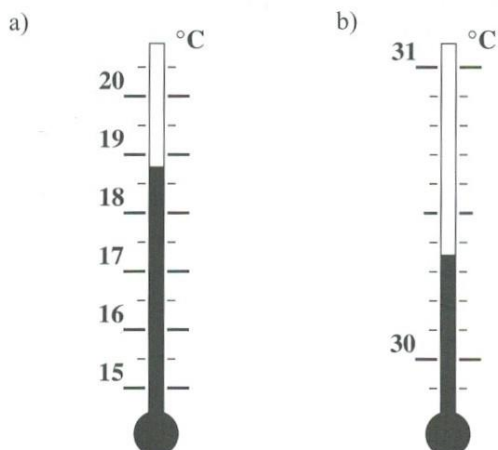


délka tyče $\doteq$ _____ cm



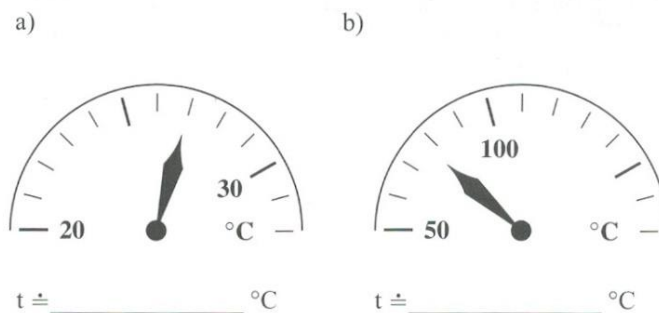
délka tyče $\doteq$ _____ cm

Zaokrouhlete teplotu na **stupně Celsia**.



$t \doteq$ _____ °C $t \doteq$ _____ °C

Zaokrouhlete teplotu na **desítky** stupňů Celsia.



$t \doteq$ _____ °C $t \doteq$ _____ °C

Vypočítejte **zpaměti** a výsledky napište:

- a) $2,3 + 0,2 =$ _____ b) $5,1 + 0,9 =$ _____ c) $7,8 - 0,3 =$ _____ d) $3,9 - 0,2 =$ _____
- $5,4 + 0,5 =$ _____ $2,1 + 0,8 =$ _____ $6,2 - 0,1 =$ _____ $4,7 - 0,5 =$ _____
- $3,5 + 0,3 =$ _____ $9,6 + 0,2 =$ _____ $5,9 - 0,3 =$ _____ $3,3 - 0,2 =$ _____
- $1,3 + 0,7 =$ _____ $8,5 + 0,1 =$ _____ $9,8 - 0,7 =$ _____ $8,8 - 0,8 =$ _____

Napište správně **pod sebe** a sečtěte.

- a) $3,03 + 1,25 =$ _____ b) $2,64 + 5,36 =$ _____ c) $0,124 + 0,03 =$ _____ d) $8,7 + 0,35 =$ _____

Vypracovala: Zuzana Složilová