



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list č. 2 (V.)

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: osmý (8. A)

Opakování vzdělávacího celku: Vedlejší věty

1. Rozliš (barevně podtrhni) v souvětích věty hlavní a vedlejší:

Řekl, že o tom napíše.

Přišel, aby se dozvěděl více.

Pozorovali jsme letadlo, jak přistává.

Na otázku, proč to udělal, neuměl odpovědět.

Ivana již není, jako bývala.

Jestliže se neuvidíme, bude zle.

Tvářil se, jako by mu uletěly včely.

Zdá se, že hrají z posledních sil.

Dostala jedničku za zkoušení, přestože látce příliš nerozumí.

Protože byl ráno u zubaře, ve škole první hodinu chyběl.

Aby se ložisko nezadřelo, musí ho mechanik promazat.

2. Podtrhni v souvětích větu vedlejší a urči její druh (podmětná, předmětná, přísudková, přívlastková):

Řeka byla, jako by ji postříbřil.

Komu se to podařilo, ten už může odejít.

Zdá se mi, že se od severu mračí.

Babička vypravovala, jak se za mlada oblékala.

Hned tušil, že hajný nemluví pravdu.

Nejsi, za koho jsem tě pokládala.

Řekl mi, že to nespěchá.

Všem ve škole líčil, co vše prožil.

Ti, kdo přijdou po nás, by měli žít v klidu a míru.

3. Ve větách určete rozvíjející větné členy:

Z lesa nosili houbaři plné koše hřibů a bedel.

Budete se dívat na dokumentární film nebo veselohru?

Amatérští herci byli odměněni dlouhým potleskem.

Další materiály k tématu najdete na internetu:

www.umimecesky.cz

www.pravopisne.cz

www.onlinecviceni.cz

Vypracovala: Jana Bačková