



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

## Pracovní list

**Předmět: Matematika**

**Ročník: 8.**

**Opakování vzdělávacího celku: početní základy**

**1) Při dělení zaokrouhluj na jedno desetinné místo a také výsledky zaokrouhluj na desetiny.**

$$12 \cdot 62 / 14 =$$

$$23 \cdot 23 / 12 \cdot 2 =$$

$$(265 / 5 \cdot 2) \cdot 10^2 =$$

$$(2842 / ((158 - 18) / 20)) =$$

$$264 - 25 \cdot 2 / 10 + 38954 / 16 =$$

$$-(28 \cdot 4 - 352) / 22 =$$

**2) Výsledek zaokrouhli na stovky**

$$254 \cdot 26 =$$

$$26547 / 21 =$$

$$38654 / 36 \cdot 12 =$$

$$965874 / =$$

$$24 \cdot 24 \cdot 24 =$$

$$275 \cdot 11 =$$

**3) Spočítej a výsledek spočítej na druhou:**

$$254 / 2 =$$

$$393 / 3 =$$

$$3654 / 12 =$$

$$864 \cdot 12 / 20 =$$

$$-354 \cdot 12 + 2847 =$$

$$-(248 - 3568) / 14 =$$



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

$$100000/100=$$

$$12^2=$$

$$254^3=$$

$$0,241^2=$$

$$847/52=$$

$$(286-24)^1=$$

$$12^1=$$

$$0,022^3=$$

$$-(845/62)^3=$$

$$(853-945)^3=$$

#### 4) Výsledek odmocni a zaokrouhli na desetiny:

$$23*14=$$

$$854*248/20*5=$$

$$248*10^{-2}=$$

$$2,22*10^2=$$

$$3500*10^{-5}=$$

**Výsledky ověř na kalkulačce**

**Další informace najdeš v učebnici nebo sešitě.**

**Vypracoval: Mgr. Jaroslav Fránek**