



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list

Předmět: Anglický jazyk – 5. týden

Ročník: devátý (Radka Hanáková)

Opakování vzdělávacího celku: second conditional (2. podmínková věta)

Druhý kondicionál (*second conditional*)

Pomocí druhého kondicionálu mluvíme **o nereálných věcech**, o tom, **co by bylo, kdyby...** Říká, co by teď bylo, kdyby podmínka byla splněna (ale ve skutečnosti splněna není a tak to tak není). Člověk je zvláštní tvor a rád o podobných věcech mluví, i když je to zbytečné. (*Kdybych měl více času, učil bych se anglicky každý den.*) Vedlejší věta zde také nejčastěji používá spojku IF, kterou zde můžeme přeložit jako 'kdyby'.

if = kdyby

Tyto věty mluví o přítomnosti. V hlavní větě najdeme **podmiňovací způsob (would)** a ve vedlejší se používá **minulý čas**.

vedlejší podmínková věta --- hlavní věta

If I **had** more time, I **would study** English every day.

If you **weren't** so lazy, you **wouldn't have** any problems at school.

minulý čas *podmiňovací WOULD*

Na těchto případech vidíme situace, ke kterým nedojde či nedochází, protože není splněna podmínka.

Ještě několik vět:

If I had a lot of money, I would buy a house. (Ale peníze nemám a tak si dům nekoupím.)

I would accept the job if the salary was higher. (Ale není, proto tu práci nevezmu.)

If I had my own car, I wouldn't have to bother my parents about giving me a ride to town. (Ale auto nemám, proto je musím pořád otravovat)

Pro vyjádření toho, že se jedná o něco opravdu nereálného, používáme často ve vedlejší větě u slovesa být ve všech osobách tvar WERE – tedy IF I WERE, IF YOU WERE, IF HE WERE apod. Pokud něco takového uvidíte, rozhodně to není chyba.

If it were a bit cheaper, I would buy it.

I would spend the money on something else if I were you.

Complete the sentences. Use the second conditional.

1. If I were

_____ (the Browns / I / let / the dog / sit / at the table)

2. If it was/were

_____ (sunny / John / stay / at home)

3. Sarah would buy

_____ (that dress / if / she / be / thinner)

4. Kate could

_____ (go / to the cinema / if / Sam / invite / her)

5. If Jake had

_____ (more courage / he / go / to the dentist)

Complete the second conditional questions with the verbs in brackets.

1. What age _____ (you / be) if you _____ (can) be any age right now?

2. If you _____ (be) an animal, what animal _____ (you / be)?

3. Which year _____ (you / go) to if you _____ (can) travel backwards in time?

4. If you _____ (find) a purse full of money in the street, what _____ (you / do)?

5. How much money _____ (you / give) to charity if you _____ (win) 1 million pounds?

6. If you _____ (stop) studying English, _____ your life (change)?

7. _____ (you / cheat) if you _____ (not know) the answer in an exam and nobody was looking?

Underline the mistakes in the second conditional sentences and write the correct words on the right.

1. What would you do if you would see a big hairy spider in your bed? _____ saw _____

2. If I spilled orange juice on my English homework, I will be upset. _____

3. Did you explore a desert island if you were alone on it? _____

4. What did you do if I forgot your birthday? _____

5. Would Adam come to the party if we would send him an invitation? _____

6. If I lived not far from you, we can walk to school together. _____

7. If you could be anyone in the world, who will you choose to be? _____

8. Which one item would you rescue if your house is on fire? _____

9. If you have a special power, what would you be able to do? _____

