

Pracovní list

Předmět: Matematika

Ročník: 1.

Opakování vzdělávacího celku: Numerace 0 – 20, řešení slovních úloh

MA 3. díl – PS str. 9 – 14 (14 dní):

str. 9 – rozklad čísla, barevné znázornění tečkami, výpočet,

str. 10 – práce s penězi (využijte papírové peníze jako názor),

str. 11 – u slovních úloh stačí zapsat příklad a odpověď celou větou,

($10 + 4 = 14$ Dohromady mají 14 hrušek.)

str. 12 – opakování,

str. 13 – při zápisu příkladu dejte pozor na počty červených a modrých teček,

str. 14 – u slovních úloh запиšte tentokrát i stručný jednoslovný zápis + odpověď,

(Ivan 12

Pavel 3 $12 + 3 = 15$

Dohromady mají)

Procvičujte pamětné počítání každý den, nejméně 20 příkladů ve dvou celcích (10 dopoledne, 10 odpoledne).

Trénujte i paměť svých školáků: které číslo stojí hned před, mezi, nebo hned za číslem?

I venku na čerstvém vzduchu se dá matematika docela dobře opakovat.

Zkuste příklady diktovat jako diktát, vy zadáte příklad a školák zapíše jen výsledek. Psát se dá i křídou na chodník. Správnost vyhodnotíte vy, rodiče. **Nezapomeňte na pochvalu.**

Dobrou a vhodnou pomůckou při počítání je pravítko 20 cm, ale také drobné předměty, které budou mít děti uloženy někde v krabici, např. těstoviny, knoflíky, pastelky, kostky (nejméně 20 kusů). V přírodě mohou děti počítat stromy, zvířata, průlezky, dlaždice na chodníku, okna, vchodové dveře a další.

Každý pracovní den je na ČT 2 dopolední vysílání pro školy (1. ročník: 9.00 – 9.25),

naši šikovní prvňáci mají možnost posoudit a vyzkoušet si, že je to pro ně lehké a

zábavné procvičování. Mnozí pak vydrží i u učení druháků a přiučí se něco nového, co se jim bude brzy hodit.

Pro zlepšení nálady doporučuji písničku „Lída“, najdete ji na You Tube – Z. Svěrák, J.

Uhliř – Lída – text. Jsou tam i slova, můžete si zazpívat.

Vypracovala: Olga Šromová