

Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

## Pracovní list

**Předmět: Ruský jazyk**

**Ročník: 6**

**Opakování vzdělávacího celku: Azbuka – opakování. Přízvuk**

### 1. Sleduj text očima a pusť si k němu poslech. Poslechni vícekrát

Жили-были дед да бабка, и было у них две дочки. Настенька – дедкина и Марфушка – бабкина. Марфушка была вся в мать: никогда никому не поможет, слова доброго не скажет, никто ей не был дорог, никто не люб. Марфушка только к обеду с постели поднималась, поест да поспать любила. Она ни тяжёлой, ни лёгкой работы не знала; одно только дело ей было по душе: очень любила Марфушка орехи щёлкать. А Настенька была совсем не такая. Едва солнышко всходит, а она уже принимается за работу: моет, прибирает, на стол накрывает. Тысяча дел всегда было у Настеньки, и любая работа у неё спорилась. Всё она умела: была и шить, и вязать, и вышивать мастерица.

### 2. Pokus se sám nahlas text přečíst. Čti nahlas.

### 3. Zvládneš česky říct, o co v textu šlo?

Žili-byli stařík a stařenka a měli dvě dcery. Nastěnka – stařečkova dcera a Marfuša – dcera stařenky. Marfuša byla celá po matce: nikdy nikomu nepomohla, dobré skutky jí byly cizí, nikoho si nevážila, nikoho neměla ráda. Z postele do oběda nevyšla, velice ráda jedla a spala. Neuměla ani lehkou, ani těžkou práci; jediná věc, kterou dělala s oblibou, bylo louskání ořechů. Nastěnka byla úplně jiná. Sotva vyjde sluníčko, už se pouští se do práce: umývá, poklízí, prostírá stůl. Nastěnka vždy měla vždy plno práce a vše se jí dařilo. Vše uměla: byla velice šikovná v šití, v háčkování i ve vyšívání.

### 4. Přepiš do psací azbuky prvních 5 vět (pozn. ореху щёлкать)

Миним - Ёуиу гег га Јадџа, а Ёуио г ние гбе горки.  
Насмешка - гегкиса и Маппзукка - Јадџиса. Маппзукка  
Ёуиу беа Ё нас: никорга никому не поможем, слова  
годрого не скажем, никмо ли не Ёуиу горор, никмо  
не шот. Маппзукка марско к овегу с носмем  
погуммарась, носем га носнам шотума. Оиу нш  
маскелой, нш леркой патоме не знала; огуо  
марско гелс ли Ёуиу по гуме: олес шотума. Маппзукка  
опесу шџикамс.

**Další materiály k tématu najdete v písance, přehled abukvy str. 2. V učebnici a pracovním sešitě průběžně.**

**Kdybyste čemukoliv nerozuměli, potřebovali vysvětlit.....nebo jen tak napsat, jak se máte☺, ozvěte se. Messenger, nebo [lenka.konarikova@zszachar.cz](mailto:lenka.konarikova@zszachar.cz)**

**Vypracovala: Mgr. Lenka Koňářiková**