



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

## Pracovní list (VI.) řešení

**Předmět: Dějepis**

**Ročník: sedmý (7. A)**

**Opakování vzdělávacího celku: Zamořské objevy**

### 1. Doplň text:

Evropané toužili po zboží z **Indie** a **Číny** velký zájem byl zejména o **koření**.

Kryštof Kolumbus plul ve službách **Španělska**. Jeho záměry podporovala zejména královna **Isabela Kastilská**. Kolumbova první plavba se uskutečnila roku **1492**.

O nalezení námořní cesty do Indie se zasloužili **portugalští** mořeplavci - **Bartolomeo Diaz** a **Vasco de Gama**.

Výprava pod velením **Fernao Magalhaense** poprvé obeplula svět.

Země, které si evropské mocnosti přisvojily, nazýváme **kolonie**.

### 2. Z Ameriky a Asie bylo přiváženo do Evropy různé koření. K popisu doplň jeho název.

A/ Pochází z ostrova Srí Lanka nedaleko indických břehů. Kůra mladých stromků. Má výraznou vůni i chuť. Používá se celé nebo mleté, nejčastěji do sladkých pokrmů.

**SKOŘICE**

B/ Pochází ze západního pobřeží Indie. Sušené bobule stále zeleného keře. Chuť a vůně je ostrá, aromatická. Používá se celé nebo mleté.

**PEPŘ**

C/ Pochází ze střední Ameriky. Zralé sušené nebo mleté lusky. Ohnivé ostré a pálivé, typické pro mexickou kuchyni.

**CHILLI**

D/ Pochází ze Střední Ameriky. Ne zcela zralé tobolečky (lusky). Je sladké a výrazně voní. Používá se většinou mleté. Kromě mnoha sladkých pokrmů se jím ochucuje i zmrzlina.

**VANILKA**

E/ Směs různých koření typická pro indickou kuchyni. V Indii se tak označuje i samotný pokrm.

**KARI**

**Vypracovala: Jana Bačková**