



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list č. 2 (VI.) řešení

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: osmý (8. B)

Opakování vzdělávacího celku: Skladba – větný rozbor

Text:

Rostliny plující na hladině

Jsou hračkou větrů a proudění vody. **To je osud rostlin, které si za svůj životní prostor vybraly vodní hladinu.** Volně plovoucí rostliny to v životě vůbec nemají jednoduché. **Na rozdíl od svých „pevninských příbuzných“ nemají pevně dané místo, kde budou růst.** Příjem živin těchto organismů závisí především na tom, co jsou schopny získat z vody. Je tedy logické, že rostou téměř výhradně ve vodách s vyšším obsahem živin. Aby dokázaly živiny dobře získávat, vytvářejí si skoro všechny bohatý svazek druhotných kořenů, které mají mimořádnou růstovou rychlost. Zisk živin není však jediný úkol, který plovoucí rostliny svěřily kořenům. Kořeny jsou jakousi zátěží a kotvou. **To se hodí zejména ve chvílích, kdy některé druhy vystrčí vzhůru vyšší květenství.** Vodní hladina je tenké rozhraní mezi dvěma velmi odlišnými světy. Rostliny, které ovládají hladinu, mají výhodu dostatku světla a přísunu kyslíku a uhlíku ve formě kysličníku uhličitého.

Úkoly:

1. Podtrhněte (vypište do sešitu) **souvětí** musí obsahovat 2 a více přísudků – to je sloveso v určitém tvaru
2. V souvětích barevně rozlište **věty hlavní** a věty vedlejší (začíná spojovacím výrazem, doplňuje informace do věty hlavní)

To je osud rostlin, které si za svůj životní prostor vybraly vodní hladinu.

Na rozdíl od svých „pevninských příbuzných“ nemají pevně dané místo, kde budou růst.

Příjem živin těchto organismů závisí především na tom, co jsou schopny získat z vody.

Je tedy logické, že rostou téměř výhradně ve vodách s vyšším obsahem živin.

Aby dokázaly živiny dobře získávat, **vytvářejí si skoro všechny bohatý svazek druhotných kořenů,** které mají mimořádnou růstovou rychlost.

Zisk živin není však jediný úkol, který plovoucí rostliny svěřily kořenům.

To se hodí zejména ve chvílích, kdy některé druhy vystrčí vzhůru vyšší květenství.

Rostliny, které ovládají hladinu, mají výhodu dostatku světla a přísunu kyslíku a uhlíku ve formě kysličníku uhličitého.

3. První větu (ne nadpis) přepište a určete všechny větné členy

Jsou hračkou větrů a proudění vody.

jsou hračkou = přísudek jmenný se sponou

větrů a proudění = (několikanásobný) přívlastek neshodný (ptám se = Jakou hračkou?)

vody = přívlastek neshodný (ptám se = Jakého proudění?)

4. Čím a odkud získávají plovoucí rostliny živiny?

Živiny získávají z vody díky svazkům druhotných kořenů.

5. Jaký je úkol kořenů plovoucích rostlin?

Díky nim získávají rostliny živiny. Kořeny zároveň slouží jako zátěž a kotva.

6. Určete druh **VV** z poslední věty:

Rostliny, **které ovládají hladinu**, mají výhodu dostatku světla a přísunu kyslíku a uhlíku ve formě kysličníku uhličitého.

Ptám se = Jaké rostliny? = stejně jako na přívlastek ve větě = proto jde o vedlejší větu
PŘÍVLASTKOVOU

Vypracovala: Jana Bačková