

Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list

Předmět: Matematika

Ročník: 9

Opakování vzdělávacího celku: Příprava na PZK - Hodnota výrazu, rovnice

1. Urči hodnotu číselného výrazu:

- a) $(2,4 + 3,7) \cdot 3 - 4,2 =$
- b) $[50 - (42,8 - 16,8)] \cdot (2 - 4)^2 =$
- c) $36 + 4 : 2 + 5 \cdot (3 - 7) =$
- d) $3 \cdot [6 : (8 - 10)] - 4,5 =$
- e) $[(12,2 - 8,2) - (6,3 - 7,2)] - 3 \cdot (8 - 11) =$
- f) $-7 \cdot [3 + 5 \cdot (2,5 - 4,5)] - (-8 + 2,5) =$
- g) $(5 - 7)^2 + 5^2 - 7^2 =$
- h) $(2,3 - 1,7 \cdot 2) + 5 \cdot 2,2 =$
- i) $\sqrt{25 - 16} + \sqrt{25} \cdot \sqrt{16} =$
- j) $\sqrt{15^2} \cdot 2 - 3 \cdot 13 =$

2.

Řeš rovnici a proved' zkoušku:

- a) $3x - 5 = 2x + 3$
- b) $8x - 3 - 5x = 9 - x$
- c) $x + 14 - 7x = 1 - 2x + 6$
- d) $4y + 2 - y + 5 = y + 9 + 2y - 2$
- e) $19 - 3a - 7 = 4a + 5 - 2a$
- f) $9r + 17 - 4r - 9 = r + 7 + 4r$
- g) $2,1z + 3,6 = 1,1 + 0,6z$
- h) $1,7s + 7,2 - 0,9s = 2 - 0,3s + 0,7s$
- i) $-2,5x + 1,3 + 1,2x = 2,7x - 3,1$
- j) $b + 0,5 - 1,9b = 0,2 - 2,7b + 3,9$

Vypracovala: P.Trnčíková