





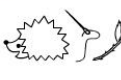









## Pracovní list

**Předmět: Český jazyk**

**Ročník: 3.**

**Procvičování vzdělávacího celku: Vyjmenovaná slova po P – slova příbuzná, problémové dvojice**

**1. Nastuduj si dvojice slov, které se často pletou. Dvojice přepiš do Myšky na str. 18 nebo si můžeš celý přehled z pracovního listu vystříhnout a do Myšky nalepit.**

<p><b>y</b></p> <p><b>pýcha</b></p> <p><b>PÝCHA = VLASTNOST</b></p>  <p>PÝCHA není dobrá vlastnost.</p> <p><b>PYCH = KRÁDEŽ NA POLI nebo V LESE</b></p>  <p><b>pysk</b></p> <p><b>PYSK = RET</b></p>  <p>Kobykla ohrnula PYSK.</p> <p><b>na PYSKU</b></p>  <p>Na PYSKU se mu usadila moucha.</p>	<p><b>i</b></p> <p><b>PÍCHÁ = BODÁ</b></p>  <p>Ježek (růže, jehla, ...) PÍCHÁ.</p> <p><b>VPICH</b></p>  <p>Lékař udělal VPICH jehlou.</p> <p><b>PÍSK = HVIZD</b></p>  <p>Rozhodčí silně PÍSKL.</p> <p><b>na PÍSKU</b></p>  <p>Děti si hrají na PÍSKU.</p>	<p><b>slepýš</b></p> <p><b>SLEPÝŠ = JEŠTĚRKA</b></p>  <p>SLEPÝŠ křehký je beznohý ještěrka.</p> <p><b>pyl</b></p> <p><b>PYL = PRÁŠEK Z KVĚTŮ</b></p>  <p>V květech rostlin najdeme PYL.</p> <p><b>OPYLOVAT</b></p>  <p>Včela OPILUJE květy.</p> <p><b>pykat</b></p> <p><b>PYKAT = NĚST TREST</b></p>	<p><b>SLEPÍŠ (lepidlem)</b></p>  <p>SLEPÍŠ mi to lepidlem?</p> <p><b>PIL</b></p>  <p>Ty jsi něco PIL?</p> <p><b>OPILOVAT</b></p>  <p>Musím si OPILOVAT nehty. Po OPILOVÁNÍ železa zůstaly na zemi PILINY.</p> <p><b>PIKAT = PŘI SCHOVÁVANÉ</b></p>
---	--	--	---

**2. Trénuj problémové dvojice – doplňuj y, ý / i, í.**

### PÝCHA X PÍCHÁ

P\_cha předchází pád. P\_chá mě často u srdce. Pozor, včela p\_chá! Knihovna je moje p\_cha. Nevěděla, že trn růže p\_chá. P\_cha je lidská vlastnost.

### PYSK X PÍSK

Pronikavě p\_skal na psa. Upadl a poranil si p\_sk. Rádio nám nepříjemně p\_ská. Zap\_ská nám na píšťalku. Kůň natahoval po chlebu p\_sky. Této rostlině říkají zaječí p\_sk.

## **PYSKY X PÍSKY**

Přinesl pytel p\_sku. Vozí si z cest mořské p\_sky. Koza byla poraněná na p\_sku. Kůň má hebké p\_sky. Tato rostlina má p\_skaté květy. Chodíme po p\_sčité pláži.

## **SLEPÝŠ X SLEPÍŠ**

Slep\_š je beznohá ještěrka. Slep\_š si natrženou bankovku? Víš, čím se živí slep\_š? List knihy slep\_š izolepou. Na fotografii vidíme slep\_še. Slep\_š mi rozbité letadýlko?

## **PYL X PIL**

P\_l čistou vodu ze studánky. Mám alergii na p\_l. Nejraději p\_l horké mléko. Ve vzduchu poletuje p\_l. Motýli sají sladký p\_l z květů. Nemocný pacient p\_l hořký čaj.

## **OPYLOVAT X OPILOVAT**

Připravené železo nejdřív op\_luj. Chtěla si op\_lovat nehty. Některé rostliny se samy op\_lují. Pomocí pilníku op\_loval mříže. Vítr může také op\_lovat květy. Čmelák op\_luje květy jetele.

## **PYKAT X PIKAT**

Žádné z dětí nechtělo p\_kat jako první. Ve vězení p\_kal za loupež. Už pět let si odp\_kává svůj trest. Nestačil je všechny zap\_kat. Na dvorku hrajeme na p\_kanou. Musíš p\_kat za své hříchy.

### **3. Samostatná práce v pracovním sešitě**

- str. 11 – cv. 4, 5 (na středu 6. 5.)
- str. 12 – dokončit (na pondělí 11. 5.)

**Vypracovala: Magdaléna Koukalová**