

Pracovní list

Předmět: Český jazyk **Řešení**

Ročník: 5. A

Procvičování vzdělávacího celku: Zájmena

1. Vyznač barevně, co k sobě patří.

ukazovací	přesně neurčí o čem, o kom je řeč	kdo, který, jenž, či
osobní	ptáme se jimi	můj, váš, jeho, jejich
vztažná	popírají osobu, zvíře, věc	nikdo, nic, žádný, ničí
záporná	označují 1., 2., 3. osobu	ten, ta, takový, ti, to
přivlastňovací	plní funkci spojovacího výrazu	někdo, lecco, něčí, něco
tázací	ukazují na určitou osobu	já, oni, my, ty, si
neurčitá	přivlastňujeme 1., 2., 3. osobě	kdo?, který?, co?, jaký?

2. V každé větě najdi jedno skryté zájmeno a urči jeho druh.

Kolik domů je na zahradě?	kdo – tázací/ vztažné, můj - přivlastňovací
Sousedův pes je hodný.	jeho - přivlastňovací
Kočka mls ně číhá na myš.	něčí - neurčité
Mráz potrvá šest dní.	váš - přivlastňovací
Dominik dopsal úkol.	nikdo - záporné
Důležité je jíst pestrou stravu.	její - přivlastňovací
Dámo, je tady volno?	moje - přivlastňovací
Jája kývala na kamarádku.	jaký – tázací/ vztažné
Vědec patent obhájil.	tento - ukazovací
Daněk doběhl na kraj obory.	někdo - neurčité

3. a) Přečti si vyprávění a vymysli k němu nadpis.

b) Najdi v textu zájmena a zakroužkuj je.

Poklad v lese

Jednoho dne jsem šel **já, můj** kamarád Pepa a **jeho** bratr do lesa. Najednou jsme uviděli starý dům. Pepa otevřel dveře.

„Je tu **někdo?**“ zeptal **se** Pepa.

„**Nikdo** tady není,“ odpověděl jsem.

„**Co to** tady je?“ zeptal **se** Pepův bratr.

„**Nějaká** truhla,“ řekl jsem.

„**Čí** asi bude?“ tázal **se** Pepa.

„Asi **ničí,**“ řekl Pepův bratr.

A najednou **se** ozval hlas z temnoty: „**Ta** truhla je **moje.**“



c) Zájmena spočítej. Doplň: Našel/ našla jsem **16** zájmen.

d) Vymysli dokončení příběhu.

Příběh si dokončete podle vlastní fantazie.