

Pracovní list

Předmět: Matematika

Ročník: 5.B

Opakování vzdělávacího celku: Opakování matematických operací

1. Počítej z paměti.

$$(138 + 22) - 53 =$$

$$72 + (356 - 41) =$$

$$3 \cdot 8 + 206 =$$

$$1\,285 - 4 \cdot 25 =$$

$$64 : 8 + 7 \cdot 6 =$$

$$34 \cdot 3 - 17 \cdot 2 =$$

2. Příklady zapiš správně pod sebe a vypočítej.

$$127\,109 + 6\,071 =$$

$$483\,284 + 52\,639 =$$

$$362\,843 + 201\,305 =$$

$$583\,118 - 94\,527 =$$

$$777\,777 - 204\,999 =$$

$$1\,000\,000 - 358\,912 =$$

$$295\,674 - 3\,907 =$$

$$559\,047 + 188\,934 =$$

$$830\,649 - 171\,345 =$$

3. Vypočítej z paměti.

$$20 \cdot 70 =$$

$$9 \cdot 600 =$$

$$30 \cdot 400 =$$

$$500 \cdot 80 =$$

$$480 : 6 =$$

$$5\,600 : 80 =$$

$$35\,000 : 500 =$$

$$81\,000 : 90 =$$

4. Jaký je výsledek?

Od součinu čísel 3 a 15 odečti podíl čísel 15 a 5.

Od součtu čísel 260 a 527 odečti rozdíl čísel 351 a 29.

5. Tři bratři si chtějí do pokoje koupit televizi za 5 999 Kč. Radim má ušetřeno 1 200 Kč, René o 600 Kč více než Radim a Robert o 100 Kč méně než Radim a René dohromady. Mohou si televizor koupit?

Vypracovala: Mgr. Petra Ovečková