

## Pracovní list

**Předmět: Ruský jazyk**

**Ročník: 6**

**Opakování vzdělávacího celku: Azbuka – opakování. Přízvuk**

**1. Sleduj text očima a pust' si k němu poslech s označením 6\_A\_RJ\_KON\_poslech\_2.  
Poslechni vícekrát**

Вот и в это раннее утро, пока все в избе спали, села Настенька вязать для Марфушки шерстяные чулочки. Вяжет – поторапливается, ведь злая мачеха ей строго-настрого наказала:

– Не будут марфушенькины чулочки к первым петухам готовы, я тебе, змея подколодная, все косы повыдергаю!

Ничего не оставалось бедной девушке, как работать да помалкивать. А то ведь и батюшке достанется, а его Настенька больше всех на свете любила. Злая мачеха день и ночь ворчала на безответного старика:

– Ну и девка у тебя нерадивая да нерасторопная, вся в отца!

Вяжет девица и вздыхает – жалко батюшку. Злая мачеха совсем его со свету сживала: и била она его, и бранила, и из дому гнала.

Вдруг видит Настенька: за окошком светает. У неё сердце в груди забилось: скоро первый лучик солнца блеснёт на дворе, и тогда петух прокричит. Эх, не успеть, не довязать чулки! А работы-то осталось всего один рядок да петелька.

**2. Pokus se sám NAHLAS několikrát text přečíst.**

**3. Zvládneš česky říct, o co v textu šlo?**

**5. Přepiš do psací azbuky prvních 5 vět (pozn. *свете любила*)**

**Další materiály k tématu najdete v písance, přehled azbuky str. 2. V učebnici a pracovním sešitě průběžně.**

**Kdybyste čemukoliv nerozuměli, potřebovali vysvětlit....nebo jen tak napsat, jak se máte, ozvěte se. Messenger, nebo lenka.konarikova@zszachar.cz**

**Vypracovala: Mgr. Lenka Koňáříková**