

Pracovní list

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 5.B

Opakování vzdělávacího celku: **Skladba – stavba věty, základní a rozvíjející větné členy**
Souvětí

1. **Skladba – stavba věty, základní a rozvíjející větné členy. Souvětí.**
Pracuj s učebnicí, zaměř se zejména na poučky v růžových rámečcích.
Učebnice Český jazyk 5 (Alter), str. 126–131

Nejvíce vám pomůže poučka v učebnici na straně 131.

2. Na druhé straně najdeš **vyplněný** pracovní list.

Vypracovala: Mgr. Petra Ovečková

Opakování -souvětí

K učebnici
díl 2., strana 34.

datum:

- 1 a) Z následujících vět utvořte souvětí. Zakroužkujte spojovací výraz.
b) Ve větách vyznačte podmět a přísudek.
Přestalo pršet. Vysvitlo sluníčko.

V1 a V2.

Přestalo pršet a vysvitlo sluníčko.

Děti šly na hřiště. Byl pěkný den.

V1, protože V2.

Děti šly na hřiště, protože byl pěkný den.

Půjdeš domů? Zůstaneš tady?

V1 nebo V2?

(Jy) Půjdeš domů nebo zůstaneš tady?

Petr chtěl zůstat. Musel už jít domů.

V1, ale V2.

Petr chtěl zůstat, ale musel už jít domů.

- 2 a) Do oválu napište, z kolika vět se souvětí skládá.
b) Ve větách souvětí vyznačte základní skladební dvojice a zakroužkujte spojovací výrazy.
c) Na řádek napište vzorec souvětí.

Karel Čapek je naším nejvýznamnějším meziválečným spisovatelem a jeho díla byla přeložena do mnoha jazyků. 2 V1 a V2.

(On) Byl nejen spisovatelem, ale působil i jako novinář a překladatel.

2 V1, ale V2.

Jeho novinové sloupky jsou malé skvosty, neboť se dokázal vtipně a neotřele dívat i na drobné věci a události. 3 V1, neboť V2 a V3.

Čapek vystupoval proti každému násilí, proto také neúnavně bojoval proti fašismu, který začal zachvacovat Evropu. 3 V1, neboť V2, když V3.

Vyčerpaný zemřel před začátkem okupace a unikl tak pronásledování, neboť jeho jméno stálo na čelním místě nacistické "černé listiny". 3 V1 a V2, neboť V3.

- 3 a) Podtrhněte podměty a přísudky ve větách souvětí.
b) Doplněte chybějící čárky mezi větami souvětí.

(Ona) Rekla aby přišel včas. (On) Ivan byl smutný, protože nemohl jít ven. (Ona) Lenka přiběhla a hned začala vyprávět. (On) Myslel to dobře, ale neměl to dělat. (Ona) Když mamince pomůžeš, budete mít více času na hru. (On) Kdo to odpoví. (Ona) Jaký je pán, jakový je pes. (Ona) Pověz nám, kde jsi byl o prázdninách.

4* Doplněte

i, í, y, ý, a.

Chleby ležely.

Bob se vařil.

Sokol vzlétl.

Žirafy koukaly.

Nádoby se plnily.

Ryby pluly.

Zdraví jásal.

Stromy plodily.

Drzi se hádali.

Oslí hýkali.

Šál ležely.

Krávy žvýkaly.

Území zůstala.

Lesy šuměly.

Zpráv se rozněly.

Plazi lezli.

Jív rozkvětl.

Reklamy běžely.

Zvědaví spěchali.

Druzí radili.

Síl ubývaly.

Vy moly se množily.

Uši zčervenaly.

Mapy visely.

Svědomy pálila.

Provaz praskal.

Mraz uhořel.

Hudby hrál.

Slepí uvěděl.

Chromí kulhal.