

## Pracovní list

**Předmět: Český jazyk**

**Ročník: 6.**

**Opakování vzdělávacího celku: Podstatná jména - druhy**

### 1. Rozděli následující podstatná jména na konkrétní a abstraktní: Konkrétní podtrhni.

láska, soucit, učitel, sešit, létání, kočka, batoh, průkaz, běh, výhra, plavání, kuchař, vaření, stůl, vidlička, vana, mýdlo

### 2. Rozhodni se, ve které větě mají vyznačená podstatná jména význam konkrétní a ve které abstraktní:

1. Byla to pro tebe určitě velká rána.
2. Rána silně krvácela.
3. O tomto opatření se rozhodlo na zasedání vlády.
4. V době vlády Karla IV. byl vybudován Karlštejn.
5. Na čele mu naskočila vráska.
6. Šli v čele průvodu.

### 3. Užij uvedená slova ve větách ve dvojím významu (podstatné jméno konkrétní a abstraktní):

Šití –

Kolo –

Klika -

### 4. Doplňte podstatná jména hromadná a pomnožná do vět.

Pravidelně necvičil a bolela ho celá \_\_\_\_\_. V parku na podzim shrabují spadané \_\_\_\_\_.  
Všechny \_\_\_\_\_ uložila do skříně. V kostele hrál krásně na \_\_\_\_\_. Na zimu koupili  
dostatek \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_. Těšíte se na \_\_\_\_\_?

**Nabídka slov:** prázdniny, varhany, uhlí, šaty, dříví, listí, záda

**5. Roztříd' do tabulky podstatná jména podle druhu:**

mouka, tepláky, brýle, kleště, křoví, sáňky, včelstvo, vrata, obecenstvo, vojsko, uhlí,  
neštovice, zlato, mléko

hromadná	pomnožná	látková

**Vypracovala: Mgr. Lenka Nesvadbová**