

Pracovní list

Předmět: Matematika

Ročník: 2.

Vzdělávacího celku: Dělení a násobení 4.

1. PŘÍKLADY VYPOČÍTEJTE A UDĚLEJTE ZKOUŠKU NÁSOBENÍM, NEBO DĚLENÍM.

$$8 : 4 = \underline{2}$$

$$\underline{2 \cdot 4 = 8}$$

$$12 : 4 = \underline{3}$$

$$\underline{3 \cdot 4 = 12}$$

$$28 : 4 = \underline{7}$$

$$\underline{7 \cdot 4 = 28}$$

$$16 : 4 = \underline{4}$$

$$\underline{4 \cdot 4 = 16}$$

$$32 : 4 = \underline{8}$$

$$\underline{8 \cdot 4 = 32}$$

$$40 : 4 = \underline{10}$$

$$\underline{10 \cdot 4 = 40}$$

$$24 : 4 = \underline{6}$$

$$\underline{6 \cdot 4 = 24}$$

$$4 : 4 = \underline{1}$$

$$\underline{1 \cdot 4 = 4}$$

$$20 : 4 = \underline{5}$$

$$\underline{5 \cdot 4 = 20}$$

$$36 : 4 = \underline{9}$$

$$\underline{9 \cdot 4 = 36}$$

$$4 \cdot 4 = \underline{16}$$

$$\underline{16 : 4 = 4}$$

$$5 \cdot 4 = \underline{20}$$

$$\underline{20 : 4 = 5}$$

$$7 \cdot 4 = \underline{28}$$

$$\underline{28 : 4 = 7}$$

$$1 \cdot 4 = \underline{4}$$

$$\underline{4 : 4 = 1}$$

$$10 \cdot 4 = \underline{40}$$

$$\underline{40 : 4 = 10}$$

$$2 \cdot 4 = \underline{8}$$

$$\underline{8 : 4 = 2}$$

$$6 \cdot 4 = \underline{24}$$

$$\underline{24 : 4 = 6}$$

$$3 \cdot 4 = \underline{12}$$

$$\underline{12 : 4 = 3}$$

$$8 \cdot 4 = \underline{32}$$

$$\underline{32 : 4 = 8}$$

$$9 \cdot 4 = \underline{36}$$

$$\underline{36 : 4 = 9}$$

$$0 : 4 = \underline{0}$$

$$\underline{0 \cdot 4 = 0}$$

$$0 \cdot 4 = \underline{0}$$

$$\underline{0 : 4 = 0}$$

2. ONLINE VÝUKA – 19. 5. 2020

Matematika 6/pracovní sešit: strana 30/1, 2, 3, 4, 8. **Dopředu nevyplňovat!!**

Kdo není přihlášený do online výuky, může samostatně vypracovat.

3. ONLINE VÝUKA – 21. 5. 2020

Vytisknout PL - 9_tyden_2_A_M_1_online vyuka

Kdo není přihlášený do online výuky, může samostatně vypracovat.

Další materiály k tématu: Procvičovat násobení 2, 3, 4 a dělení 2, 3, 4 a sčítání, odčítání do 100 z paměti – **zrychlit tempo!!** Větší samostatnost při plnění zadaných úkolů v rámci PL nebo online výuky.

Vypracovala: Hana Číšecká