

Pracovní list

Předmět: Matematika

Ročník: 2.

Vzdělávacího celku: Dělení a násobení 4.

1. PŘÍKLADY VYPOČÍTEJTE A UDĚLEJTE ZKOUŠKU NÁSOBENÍM, NEBO DĚLENÍM.

$$8 : 4 = \underline{2}$$

$$2 \cdot 4 = \underline{8}$$

$$12 : 4 = \underline{3}$$

$$3 \cdot 4 = \underline{12}$$

$$28 : 4 = \underline{7}$$

$$7 \cdot 4 = \underline{28}$$

$$16 : 4 = \underline{4}$$

$$4 \cdot 4 = \underline{16}$$

$$32 : 4 = \underline{8}$$

$$8 \cdot 4 = \underline{32}$$

$$40 : 4 = \underline{10}$$

$$10 \cdot 4 = \underline{40}$$

$$24 : 4 = \underline{6}$$

$$6 \cdot 4 = \underline{24}$$

$$4 : 4 = \underline{1}$$

$$1 \cdot 4 = \underline{4}$$

$$20 : 4 = \underline{5}$$

$$5 \cdot 4 = \underline{20}$$

$$36 : 4 = \underline{9}$$

$$9 \cdot 4 = \underline{36}$$

$$4 \cdot 4 = \underline{16}$$

$$16 : 4 = \underline{4}$$

$$5 \cdot 4 = \underline{20}$$

$$20 : 4 = \underline{5}$$

$$7 \cdot 4 = \underline{28}$$

$$28 : 4 = \underline{7}$$

$$1 \cdot 4 = \underline{4}$$

$$4 : 4 = \underline{1}$$

$$10 \cdot 4 = \underline{40}$$

$$40 : 4 = \underline{10}$$

$$2 \cdot 4 = \underline{8}$$

$$8 : 4 = \underline{2}$$

$$6 \cdot 4 = \underline{24}$$

$$24 : 4 = \underline{6}$$

$$3 \cdot 4 = \underline{12}$$

$$12 : 4 = \underline{3}$$

$$8 \cdot 4 = \underline{32}$$

$$32 : 4 = \underline{8}$$

$$9 \cdot 4 = \underline{36}$$

$$36 : 4 = \underline{9}$$

$$0 : 4 = \underline{0}$$

$$0 \cdot 4 = \underline{0}$$

$$0 \cdot 4 = \underline{0}$$

$$0 : 4 = \underline{0}$$

2. ONLINE VÝUKA – 19. 5. 2020

Matematika 6/pracovní sešit: strana 30/1, 2, 3, 4, 8. **Dopředu nevyplňovat!!**

Kdo není přihlášený do online výuky, může samostatně vypracovat.

3. ONLINE VÝUKA – 21. 5. 2020

Vytisknout PL - 9_tyden_2_A_M_1_online_vyuka

Kdo není přihlášený do online výuky, může samostatně vypracovat.

Další materiály k tématu: Procvičovat násobení 2, 3, 4 a dělení 2, 3, 4 a sčítání, odčítání do 100 z paměti – **zrychlit tempo!!** Větší samostatnost při plnění zadaných úkolů v rámci PL nebo online výuky.

Vypracovala: Jitka Patloková