



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

## Pracovní list

**Předmět: Český jazyk**

**Ročník: 2. C**

**Opakování vzdělávacího celku: podstatná jména, abeceda, čtení textu s porozuměním**

### 1. Doplň správná slova do vět:

Podstatná jména jsou názvy ....., ....., .....

Ukazujeme na ně slovy: ....., ....., .....

### 2. Napiš tři slova na ten, ta, to, která patří k názvům:

názvy osob:

---

názvy zvířat:

---

názvy věcí:

---

### 3.

a) Doplň souhlásky do slov.

b) Vypiš podstatná jména na linky a očíslej je podle abecedy.

Stromy jsou samý kvě... . Vezmi kone... a zalej je. Zalej i zahrá... ku.

# SMUTNÁ KONVIČKA

Na zahradě stojí opuštěná konvička. Je plná vody, ale nikdo s ní zahradu nezalévá. Už dva týdny totiž prší. "Ať už vysvitne sluníčko," přeje si konvička. "Chci zase vidět růže. A hrášek. A mrkev. A taky salát a pivoňky a macešky a papriky. Od zalévání jsem tady já. Déšť nemám ráda, pak jsem bez práce." Ale prší pořád dál. A tak si konvička bude muset ještě chvíli počkat.

## O ČEM TO JE?

Příběh je o .....

ovoci

deštivém dni

zelenině



Proč je konvička smutná? .....

Roztříd' všechno, co roste na zahradě do dvou skupin:

KVĚTINY	ZELENINA

Jaké počasí znáš?

---

---

---

---

Co se dá dělat, když venku prší?

---

---

---

---

**Co myslíš? Proč je důležitý déšť? Víš, jak se jmenují oblasti, kde vůbec neprší? A něco navíc: Dokážeš spočítat všechna slova v textu?**