



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

## Pracovní list

**Předmět: Dějepis**

**Ročník: sedmý (7. A)**

**Opakování vzdělávacího celku: České stavovské povstání**

### 1. Které snahy Habsburků vyvolaly stavovské povstání:

### 2. Kdo jsem?

*Nastoupil jsem na český trůn poté, co se můj bratr vzdal koruny. Zpočátku jsem stál na straně stavů. Po stížnostech stavů na porušování majestátu o náboženské svobodě, který vydal můj bratr, jsem však zakázal scházení jejich sněmu. Ještě před tím jsem ale prosadil jako svého nástupce mého bratrance Ferdinanda. Královský dvůr jsem přesídlil zpět do Vídně a v Praze zavedl vládu úředníků – místodržících.*

---

### 3. Seřad' události stavovského povstání (použij pojmy), jak šly za sebou. Očísluj, ve správném pořadí přepiš do sešitu:

útěk Fridricha Falckého z Čech  
válka mezi císařem a českými stavy  
sněm nekatolické šlechty  
defenestrace  
Matyáš určuje jako svého nástupce Ferdinanda II.  
rok 1618  
Jaroslav Bořita z Martinic a Vilém Slavata  
Ferdinand II. se ujal vlády v Čechách  
bitva na Bílé hoře  
kancelář místodržících na Pražském hradě  
smrt císaře Matyáše  
českým králem zvolen Fridrich Falcký  
hradní příkop  
volba vlastní vlády  
zahájení českého stavovského povstání  
zákaz zasedání zemských sněmů  
odmítnutí přijetí českými stavy

**4. Doplnj pojmy do schématu tak, abys charakterizoval důsledky porážky českých stavovských vojsk.**

emigrace nekatolíků, emigrace katolíků, nárůst moci katolíků, zrušení Rudolfova majestátu, rekatolizace, vytvoření Ferdinandova majestátu

	<b>důsledky porážky českých stavovských vojsk</b>	

**5. Obnovené zřízení zemské (1627) obsahovalo 5 základních bodů (vypiš z učebnice na straně 103)**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**6. Doplnj schéma:**

	<b>důsledky Obnoveného zřízení zemského</b>	

**Pracuj s učebnicí na stranách 100 – 103.**

**Cvičení 1., 3., 4., 5., 6. přepiš nebo nalep do sešitu.**

**Vypracovala: Jana Bačková**

