



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

## Pracovní list 1 (VIII.) řešení

**Předmět: Český jazyk a literatura**

**Ročník: osmý (8. B)**

**Opakování vzdělávacího celku: Druhy vedlejších vět**

Na naší 1. online hodině jsme si opakovali, jak poznáme větu hlavní a větu vedlejší. Co jsou to spojovací výrazy. Jak se ptáme větou hlavní (řídící). Jak určíme, jestli je věta vedlejší podmětná, přísudková, předmětná nebo přívlastková.

**Věty na rozbor:**  
**(práce v hodině)**

*Vzor:*

Je jasné, že Martin s námi na výlet nepojede.

1. VH, že 2. VV (podmětná)

Cesta vedla přes náměstí,  **které vonělo rozkvetlými lípami.** 1. VH, které 2. VV (přívlastková)

Pavel není takový,  **aby se něčeho bál.** 1. VH, aby 2. VV (přísudková)

**Kdo se bojí,** nesmí do lesa.  **Kdo** 1. VV (podmětná), 2. VH

Michal pořád přemýšlel nad tím,  **co má koupit mamince k narozeninám.**

1. VH, co 2. VV (předmětná)

**Jak jsme postupovali?**

1. Našli jsme  **spojovací výraz** – vztažné zájmeno, příslovce, spojku
2. Věta, která začíná tímto spojovacím výrazem, je  **věta vedlejší.** Nadepsali jsme nad ni VV.
3. Druhá věta v souvětí je tím pádem věta hlavní, nadepsali jsme nad ni VH.
4. Větou hlavní (řídící) jsme se zkoušeli ptát tak, abychom si odpověděli větou vedlejší.
5. Podle otázky (viz pracovní listy předcházejících týdnů a zápisy v sešitě) jsme určili druh vedlejší věty.

**Mějte se pěkně a hlavně zdraví. Jana a všichni v online.**

**Můžete si opakovat:**

[www.mojecestina.cz](http://www.mojecestina.cz)

[www.umimecesky.cz](http://www.umimecesky.cz)

[www.pravopisne.cz](http://www.pravopisne.cz)

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz)