



Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Pracovní list č. 2 (IX.)

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: osmý (8. B)

Opakování vzdělávacího celku: Vedlejší věty příslovečné (časová, místní, způsobová, měrová)

Vedlejší věty příslovečné vyjadřují stejné okolnosti a vztahy jako příslovečné určení.
Ptáme se větou řídící jako na příslovečné určení.

Na vedlejší větu příslovečnou časovou se ptáme KDY, ODKDY, JAK DLOUHO, JAK ČASTO.

Na vedlejší větu příslovečnou místní se ptáme KDE, KAM, ODKUD, KUDY.

Na vedlejší větu příslovečnou způsobovou se ptáme JAK, JAKÝM ZPŮSOBEM.

Na vedlejší větu příslovečnou měrovou se ptáme KOLIK, O KOLIK, JAK MNOHO, DO JAKÉ MÍRY.

Rozlišujte věty příslovečné:

Vypadal ospale, jako by celou noc nespal.

Děti si nesmějí hrát tam, kde jezdí auta.

Šel, kam ho nohy nesly.

Udělej to tak, jak tě to rodiče naučili.

Běžel, co mu síly stačily.

Počkám na tebe, dokud nepřijdeš.

Až se vrátíš, bude tu už uklizeno.

Sedni si tam, kde je volno.

Když přišla do školy, ničemu nerozuměla.

Když uhodily první mrazy, byl už domek pod střechou.

Oslavu narozenin uspořádáme tak, aby to bylo pro všechny překvapení.

Noty si připravím, než začnu hrát.

Zamířil přímo tam, odkud cítil omamnou vůni.

Vypracovala: Jana Bačková