

**Výroční zpráva o činnosti školy  
v rámci Sítě přidružených škol UNESCO v ČR  
za školní rok 2022/2023**

**1. Kontaktní údaje:**

|                                |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy:                   | Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace                                                                                                    |
| Adresa:                        | Albertova 4062, 767 01 Kroměříž                                                                                                                            |
| Telefon:                       | 573 503 252, 775 310 272                                                                                                                                   |
| E-mail:                        | reditelka@zszachar.cz                                                                                                                                      |
| Jméno ředitele:                | Mgr. Petra Fečková                                                                                                                                         |
| Jméno školního koordinátora:   | Mgr. Jana Burešová, Mgr. Hana Helekalová                                                                                                                   |
| E-mail školního koordinátora:  | <a href="mailto:jana.buresova@zszachar.cz">jana.buresova@zszachar.cz</a> ,<br><a href="mailto:hana.helekalova@zszachar.cz">hana.helekalova@zszachar.cz</a> |
| Datum počátku členství v Síti: | 1997                                                                                                                                                       |

**2. Charakteristika školy:**

Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace je úplnou školou s 1. - 9. postupným ročníkem a nachází se na sídlišti v Kroměříži, které zásobuje školu většinou žáků.

Jde o panelovou budovu s pavilonem tříd, 15 odborných pracoven, pavilonem tělovýchovným a školní jídelnou, jejíž součástí je moderní sportovní areál a arboretum. Škola má krásné, světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílí ve velké míře žáci a učitelé. Prostory pro výuku na I. stupni jsou většinou třídy s hracím koutkem, na II. stupni máme kmenové třídy a samostatné moderně vybavené pracovny fyziky, přírodopisu, chemie, chemickou laboratoř, učebnu PC, multifunkčně-projektovou učebnu s hudební výchovou a zázemím pro dramatickou výchovu, 2 učebny AJ, speciální učebnu, pracovnu výtvarné výchovy s keramickou dílnou, pracovní dílnu, cvičný byt a učebnu pro výchovu ke zdraví. Ke sportování žáci využívají 2 tělocvičny a sportovní areál s fotbalovým hřištěm, běžeckou dráhou, dvěma tenisovými a dvěma volejbalovými kurty, kurtem na nohejbal, basketbalovými koši – vše s umělými povrchy, tenisovou stěnou, stoly na stolní tenis a prolézačkami pro menší děti. V letošním roce bylo obnoveno arboretum a učebna v přírodě.

Materiální vybavení je dostatečné a na tvorbě mnoha pomůcek se podílí učitelé i sami žáci. V době volna a přestávek mohou využívat všech prostor školy, odpočinkové koutky na chodbách, učebnu PC, multifunkční učebnu – školní klub, atria, tělocvičny, vždy po dohodě s vyučujícím. Je jim k dispozici občerstvovací automat, nápoje a svačinky ve školní jídelně. Všichni vyučující mají své kabinety, notebooky, tablety a přístup k tiskárnám. Používají kopírku a knihovnu ve sborovně, kde se schází na porady. Sportovní areál mohou ve volném čase využívat žáci i učitelé s průkazkou.

Pro vystoupení, výstavy prací žáků, školní jarmarky a besídky škola používá prostornou halu školy, školní jídelnu nebo prostory před budovou a v atriu.

Zdravé a příjemné klima školy vytváří společně žáci, učitelé i rodiče. Snažíme se vytvořit pro všechny skupiny prostředí otevřené, prostředí důvěry a spolupráce. Pedagogičtí pracovníci vzájemně spolupracují na školních projektech a akcích, vedou žáky k otevřené komunikaci. Scházejí se v případě nutnosti 1-2 x týdně na organizačních poradách nebo kolegiích, pořádají společné akce i vzdělávací semináře. Problémy žáků řeší třídní učitel na I. stupni v ranních kruzích, na II. stupni v rámci předmětu Výchova ke zdraví, který vyučuje třídní učitel), snaží se vést žáky ke spolupráci a odpovědnosti. Třídní kolektivy vyjíždí na řadu

exkurzí, osobnostní kurzy, pracují na projektech zaměřených na tvorbu kolektivu, týmu a respektování druhých. Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době konzultačních hodin a třídních schůzek (děti mají možnost být přítomny při jednání rodiče a učitele), v týdnu otevřených dveří a v době akcí pro veřejnost (škola pořádá den otevřených dveří s dílnami pro děti i rodiče, besídky a jarmarky, zahradní slavnosti např. ke Dni matek, otců, na Velikonoce a Vánoce, vánoční třídní schůzky atd.).

Při škole pracuje také sdružení rodičů - Zachar, škola pro život, z.s. jehož základním cílem je vytvářet na sídlištní základní škole a v jejím okolí podmínky k lepšímu vyžití dětí a k větší podpoře rozvoje jejich talentu ve všech oblastech. Na škole také pracuje žákovský parlament, který má možnost podílet se na chodu školy, vznášet připomínky a náměty, pořádat akce (např. Světýlkový pochod, barevné dny apod.). Schází se dle potřeby s ředitelkou školy, se sdružením rodičů.

Na škole pracuje Školské poradenské pracoviště - speciální pedagog a 2 školní psychologové, výchovný poradce a metodik prevence, kteří jsou k dispozici dětem i rodičům. Pochopitelná je jejich koordinace s pedagogy a velmi úzká spolupráce s ředitelkou školy.

Máme velké zkušenosti s integrací žáků s postižením i s nadanými dětmi.

Od roku 2003/2004 škola vzdělává podle vlastního ŠVP ZV – „Škola pro život“ (patřili jsme mezi 16 pilotních škol pro ověřování RVP ZV a tvorbu ŠVP ZV).

Dětem naší školy navíc nabízíme celou řadu mimoškolních aktivit, kroužků - divadelní, výtvarný a keramický, pěvecký, sportovní atd. Velmi dobrých výsledků dosahuje náš divadelní soubor KUK, který patří ke špičkovým dětským div.souborům našeho regionu. Naši žáci mají možnost vybrat si z řady volitelných a nepovinných předmětů podle svého zájmu.

Velkou pozornost věnujeme integraci žáků se SVP a nadaným žákům, případně dětem se znevýhodněním. Nadaní žáci mohou být na základě testů zařazeni do nepovinného předmětu Rozvoj nadání, kde se s nimi pracuje zcela individuálně na rozvoji logiky a jejich nadání. Jsou vysíláni na olympiády a soutěže, zapojují se do celoškolských aktivit a jejich koordinace.

Žákům se SVP se věnuje speciální pedagog, případně asistenti. Dle doporučení poradny je jim poskytována individuální péče.

Na škole pracuje Školní družina a Školní klub, jsou to školská zařízení, která doplňují vzdělávání ve škole a poskytují i zájmové vzdělávání v době mimo vyučování.

Školní družina je zřizována pro žáky 1. až 4. ročníku. Organizuje odpočinkové činnosti, projekty, návštěvu kroužků a různé akce. Je zapojena do řady projektů a svou činností doplňuje a podporuje priority školy.

Školní klub je určen pro žáky II. stupně, případně I. stupně, kteří nenavštěvují ŠD, jeho součástí jsou kroužky, hlavně příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku a příprava na KET, PET a volnočasové aktivity, kde žáci mohou trávit smysluplně čas mezi výukou a využívat prostory k tomu vybavené.

Naše škola je zapojena do několika celostátních dlouhodobých projektů.

Jsme pilotní školou udržitelného rozvoje v „Klubu ekologické výchovy“, patříme mezi 55 „Přidružených škol UNESCO“, procuje u nás „Klub mladých Debrujárů“.

Od roku 2001 jsme zapojeni do celonárodní sítě „Škol podporující zdraví“ a všechny naše aktivity a snahy vedou ke zkvalitňování výuky a zlepšování prostředí školy.

V roce 2005 jsme získali titul „Bezpečná škola“ a zapojili jsme se tak do mezinárodní sítě Bezpečných škol a stali jsme se první BŠ ve střední Evropě a ČR.

Od 1. září 2020 jsme byli partnerskou školou Britské rady s titulem British Council Addvantage Partner Institution.

Výuka je doplňována řadou akcí. Zejména pořádáme osobnostní kurzy pro 6., 7. a

nabídkově i 9. ročník, lyžařské výcviky, každoročně kulturně-historickou exkurzi do Prahy pro třídní kolektivy 8. ročníků, také kulturně-vzdělávací nebo sportovně zaměřené pobyty a exkurze, vícedenní výjezdní projekty atd.

Úzce spolupracujeme s obcí, jejími organizacemi a Klubem UNESCO Kroměříž.

Organizujeme nebo se účastníme řady kulturních a sportovních akcí pro širokou veřejnost (vánoční pásmo v Muzeu Kroměřížska, vystoupení divadelního souboru KUK, výstavy v Muzeu Kroměřížska, spolupracujeme se sdružením postižených spoluobčanů a domovem důchodců, dětským domovem a občanským sdružením „Centrum pro seniory a hendikepovanou mládež“, pořádáme okresní přehlídku školních divadelních souborů „Pohádková Kroměříž“, školní reprezentační ples atd. Dobrá je i úzká spolupráce s poradenskými zařízeními.

**Počet žáků: 475**

**Počet učitelů: 39**

### **3. Zvolená prioritní témata:**

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí
- udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl
- mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

### **4. Název dlouhodobého mezioborového projektu:**

Vzhledem k tomu, že jsme škola spádová a sídlištní, mění se během roku složení tříd. Tento fakt brání rozpracovat dlouhodobý projekt. Volíme raději, a také se nám osvědčilo, krátkodobé projekty, maximálně roční (tzv. třídní).

### **5. Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce (tzv. projektové aktivity):**

Celoškolní projekt – Poezie života  
Celoškolní projekt - Kamarád  
Veselá sportovní olympiáda pro 1. – 6. ročník  
Projekt 9. tříd Holocaust  
Příroda a člověk  
Utváření světového i národního dědictví

### **6. Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO v příslušném školním roce:**

Projekt „Poezie života“

Cílem projektu bylo ukázat našim žákům, že poezie nás provází na každém kroku, že náš každodenní život přináší mnoho příjemných prožitků, které můžeme hledat v běžných činnostech, v aktivitách, které nás baví a naplňují. Žáci si mohli podle svého zájmu vybrat z pestré nabídky dvouhodinových dílen, které si pro ně připravili jednotliví pedagogové. V dílnách se věnovali české, anglické i ruské poezii, hudebnímu ztvárnění poezie, rytmu, ale i pohybu a sportu, moderním technologiím, vaření, výrobě voňavých esencí a mýdel, ručního i rostoucího papíru, bylinkám....

**7. Mezinárodní dny OSN slavené na škole (Mezinárodní den žen, lidských práv, Země, studentů, apod.) v příslušném školním roce:**

Den evropských jazyků, Mezinárodní den památky obětí holocaustu, Mezinárodní den dětí, Mezinárodní den matematiky

**8. Účast v soutěžích/projektech určených přidruženým školám UNESCO v příslušném školním roce:**

CreaFest  
Mezinárodní den matematiky  
Celoškolní projekt „POEZIE“

**9. Společné otázky k aktivitám 5-8 (odpovědi na tyto otázky je možné také zahrnout přímo do odpovědí u jednotlivých aktivit výše):**

**9.1 Do aktivit je obvykle zapojeno:**

- Několik tříd
- Celá škola (studenti i učitelé)
- Celá škola včetně rodičů
- Celá místní komunita (nevládní organizace, místní organizace, atd.)

**9.2 Aktivity jsou převážně:**

- Mimoškolní (nepovinné)
- Součást výuky
- Kombinace výše uvedeného

**9.3 Případné komentáře:**

Bez komentářů

**10. Užití loga člena Sítě, příp. zveřejnění informací o členství v Síti (v prostorách školy, na webových stránkách,...):**

Logo umístěno při vstupu do budovy školy, na webových stránkách školy, na úředních dokumentech školy

**11. Spolupráce se zahraničními partnery:**

Škola je Partnerskou školou British Council

**12. Spolupráce s dalšími partnery (nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi):**

Viz Charakteristika školy

**13. Hodnocení dopadu na studenty, učitele, rodiče a širší komunitu:**

Jako člen Sítě přidružených škol UNESCO mají naši žáci a pedagogové možnost podílet se na mnoha zajímavých aktivitách, participovat na mezinárodních projektech, rozvíjet své dovednosti v mnoha oborech vzdělávání a poznání, motivovat se pro výuku cizích jazyků, díky setkávání škol se inspirovat činností ostatních členů.

Práce na projektech učí naše žáky spolupráci, komunikaci, toleranci, vzájemné pomoci a úctě. Pedagogy jsou vedeni k tomu, aby sami vyhledávali informace, kriticky s nimi pracovali, třídili je a ve srozumitelné podobě dokázali předávat dál. Při celoškolních projektech pracují žáci často ve věkově smíšených skupinách, propojujeme žáky 1. a 2. stupně. Ze zkušeností víme, že tato forma výuky je pro žáky i pedagogy příjemnější a také efektivnější.

#### **14. Předpokládaný výhled do budoucna:**

Ve školním roce 2023/2024 budeme realizovat aktivity v rámci témat Týdne škol UNESCO, podzimní celoškolní projekt „VODA“ a jarní projekt věnovaný tématu Hate Speech. Dále budeme pokračovat v každoročních třídních a celoškolních projektech, v rámci oslav 30. výročí otevření školy připravujeme vánoční jarmark, školní ples a zahradní slavnost. Připomeneme si Mezinárodní dny OSN.

Podle nabídky a možností školy zvážíme účast na aktuálních aktivitách Sítě přidružených škol.

V Kroměříži dne 8. 11. 2022

Vypracoval: Mgr. Hana Helekalová

Schválil: Mgr. Petra Fečková