

Celoškolní projekt „Poznej a chraň“

**Rozvojový program podpora environmentálního vzdělávání, výchovy
a osvěty ve školách v roce 2009**

Naučná stezka „Okolo Chropyně“

zaměřené na přírodu kolem rybníků

1.C, 2.A, 2.B



Na projektu se podílely: Mgr. Libuše Bezděková
Marie Vérostová
Mgr. Jitka Patloková

Zpracovala: Mgr. Libuše Bezděková

Cíle

- Vést děti k samostatnosti při řešení problémů, k **praktickým činnostem a experimentování**, rozšiřování jejich znalostí a dovedností.
- Zaznamenávat cílená pozorování a postřehy, výsledky všech aktivit **zdokumentovat**.
- Rozvíjet aktivní vztah dítěte k přírodě, estetické a etické hodnocení přírody a život v ní, **zapojovat co nejvíce smyslů**.
- Směřovat činnosti k **prožitku** a získávání nových zkušeností.
- Rozvíjet interaktivní, komunikativní motorické, kognitivní i estetické dovednosti a poznatky, poskytovat dětem prostor pro samostatnost a aktivitu.

Mezipředmětové vztahy

Český jazyk – poslech pohádky, pověsti, nácvik básně, rozvoj slovní zásoby, souvislé vyjadřování

Matematika – tvoření skupin, přiřazování, sčítání, odčítání, řešení slovních příkladů

Člověk a svět – získání nových vědomostí o přírodě kolem rybníku (rostliny, živočichové), chování v přírodě

Hudební výchova – písničky o přírodě, pohybové vyjádření písní

Výtvarná výchova – výtvarné činnosti (nové techniky)

Tělesná výchova – pohybové aktivity (motorika, obratnost, postřeh, orientace, zodpovědnost)

Člověk a práce – pracovní činnosti (manuální zručnost)

Očekávané kompetence

Kompetence k učení – třídit a řešit informace podle zadaných kritérií. Pracovat s textem, rozvrhnout si práci.

Kompetence k řešení problémů – pracovat s odbornou literaturou a encyklopediemi, s informacemi od učitelů. Tvůrčí přístup k řešení zadaných úkolů.

Kompetence komunikativní – pojmenovat pozorované skutečnosti, rozvoj slovní zásoby, vyjadřovat vlastní myšlenky a názory. Formulovat otázky, slovně reagovat.

Kompetence sociální a personální – skupinové vyučování, spolupracovat na řešení problémů, respektovat a oceňovat názory druhých, dodržovat dohodnutá pravidla chování.

Kompetence občanské – respektovat pravidla správného chování a vystupování. Pracovat a komunikovat s integrovanými dětmi.

Kompetence pracovní – utvářet a dodržovat pracovní návyky v samostatné i týmové činnosti. Vyjadřovat svou představitost a fantazii v tvořivých činnostech (konstruktivních, výtvarných, hudebních, pohybových).

Činnosti

- Sbírání a třídění materiálu
- Komunikativní kruh
- Práce s knihami a obrazovým materiálem
- Pověst o chropyšském rybníku, pohádky, básně, písně, hry, hádanky, křížovky
- Vycházka do přírody – naučná stezka „Okolo Chropyně“
- Plnění zadaných úkolů v průběhu naučné stezky (frotáž kůry, sběr listů, popis pozorovaných stromů, rostlin, živočichů...)
- Sběr přírodnin (šišky, kaštiny, žaludy, kamínky...)
- Sportovní aktivity (pohybové a závodivé hry)
- Kreslení zážitků
- Příprava koutku přírody
- Výroba knihy stromů
- Výlov kaprů (papíroví kapři)

Harmonogram činností 5. 10. 2009 – 7. 10. 2009

Do sbírání a třídění materiálu byly zapojeny i děti. V komunikativním kruhu jsme si povídali o přírodě kolem rybníků, pracovali jsme s knihami, obrazovým materiálem a encyklopediemi o stromech, živočiších a rostlinách vyskytujících se v rybníce a v jeho blízkém okolí.



Děti si poslechly pověst „Rybník Hejtman v Chropyni“ od Bohumila Řezníčka, báseň od Jana Čarka a řešily hádanky a křížovky.

BÁSEŇ

Stojí javor osamělý,
Kdo ten javor rozveselí?
Dáme mu tam ptačí budku,
Brzy bude po zármutku.

Jan Čarek

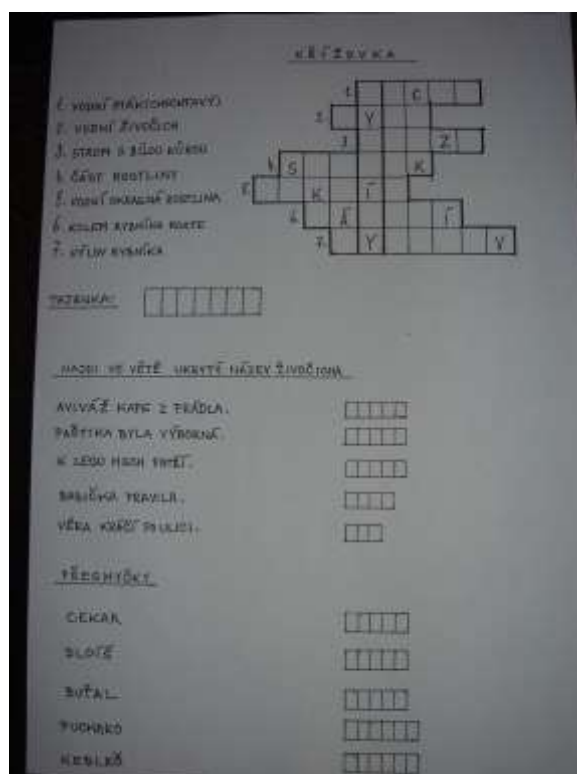
HÁDANKY

Korunu má,
Král není.
Listy má,
Kniha není.
Před deštěm chrání,
Deštník není.
Co je to?

(strom)

V lese se zelenají,
na podzim opadají!
Co je to?

(listy)



8. 10. 2009

vycházka do přírody – chropynské rybníky

8.00 hod. odjezd autobusem od základní školy Zachar – směr Chropyně

8.30 hod. příjezd do Chropyně, vycházka směrem k chropynským rybníkům



rybník „Hejtman“ – připomenutí pověsti o rybníku, proč se tak jmenuje.....



sádky, práce rybářů, nakládání kaprů do připravených, speciálních vozů k přepravě do obchodů



odpočinek, svačtinová přestávka



cestou kolem zámku jsme přišli k velkému rybníku, který nese jméno „Starý“, částečně zasahuje do smíšeného lesa



po celé trase naučné stezky byly rozmístěny informační tabule, starší děti tak měly možnost předvést své umění v četbě a zároveň poučit mladší děti z první třídy

sběr přírodnin, povídání o stromech, hry, soutěže



sport jsme zaměnili za náročnou práci



bádání, pozorování, skupinkové práce dětí (frotáž kůry stromů, pozorování lupou drobných živočichů, hmyzu) – procházka lesem až do blízkého Plešovce
12.00 hod. odjezd autobusem z Plešovce do ZŠ Zachar v Kroměříži
12.15 hod. příjezd do Kroměříže



9. 10. 2009

dokončení projektu, práce dětí v jednotlivých třídách

- komunikativní kruh - rozhovor s dětmi (zážitky, dojmy, zhodnocení...)
- kreslení zážitků
- pracovní činnosti s přírodninami



do projektu byli zapojeni i rodiče, s dětmi vytvořili krásné výrobky z kaštanů

Následující týden bylo pořád o čem hovořit a co dělat
nejvíce se nám líbila práce rybářů a velcí kapři, proto jsme si je vyrobili



otisky listů, které jsme si přinesli a vylisovali nám poslouží spolu s okopírovanými kůrami k výrobě „knihy stromů“ chropyňského rybníka





Hotovo, „kniha stromů“ je na světě. Kdo chce, může si ji prohlédnout a prolistovat.

Přijďte, rádi vám ji půjčíme. Jsou v ní všechny stromy, které jsme u rybníka viděli a o kterých jsme si povídali.

kousek přírody máme i ve třídě



i matematika je hned zábavnější



.....jedna zajímavost na závěr



Kůra tohoto stromu je zvláštní, protože má zajímavou strukturu. Stálo za to vyfotit si ji.

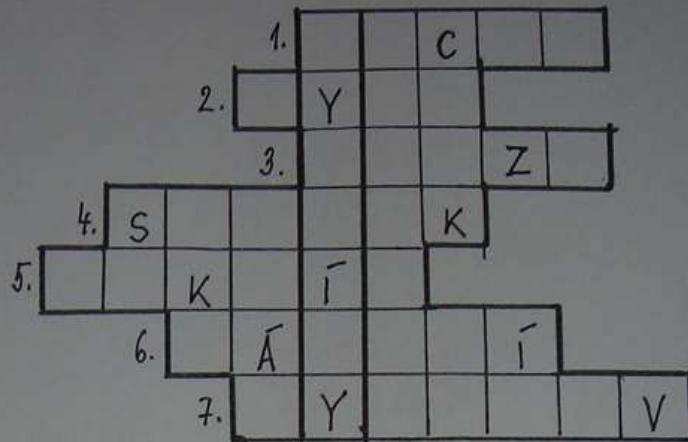
Povídá se, že kdysi dávno jeden hoch zarazil do země u rybníka pomlázku. Ta zapustila kořeny a ujala se. Dnes je z ní velký strom s krásným vzorem.

Jestli je to pravda, kdo ví? Snad ano, snad je to hříčka přírody. To se už nedovíme. Možné je všechno.....

Příloha – pracovní list

KŘÍŽOVKA

1. VODNÍ PTÁK (CHECHTAVÝ)
2. VODNÍ ŽIVOČICH
3. STROM S BÍLOU KŮROU
4. ČÁST ROSTLINY
5. VODNÍ OKRASNÁ ROSTLINA
6. KOLEM RYBNÍKA ROSTE
7. VÝLOV RYBNÍKA



TAJENKA:

--	--	--	--	--	--	--	--

NAJDI VE VĚTĚ UKRYTÝ NÁZEV ŽIVOČICHA

AVIVÁŽ KAPE Z PRÁDLA.

--	--	--	--	--	--

PAŠTIKA BYLA VÝBORNÁ.

--	--	--	--	--	--

K LESU MECH PATŘÍ.

--	--	--	--	--	--

BABIČKA PRAVILA.

--	--	--	--

VĚRA KRÁČÍ PO ULICI.

--	--	--

PŘESMYČKY

CEKAR

--	--	--	--	--

DLOŤŠ

--	--	--	--	--

BUŤAL

--	--	--	--	--

PUCHARO

--	--	--	--	--	--

KEBLEŠ

--	--	--	--	--	--

