

Celoškolní projekt „Poznej a chraň“

**Rozvojový program podpora environmentálního vzdělávání, výchovy
a osvěty ve školách v roce 2009**

Tůňky

Naučná stezka Divoky Boří

1.A, B

Na projektu se podílely : Mgr. Naděžda Hladilová
Mgr. Romana Šimková

Cíle

1. Osvojování **citového a estetického vnímání přírody**
2. Poznávání přírody a ekologických vztahů **praktickou a prožitkovou formou**

Mezipředmětové vztahy

Český jazyk – četba a poslech zajímavostí z informačních tabulí
Matematika – řazení do dvojic, tvoření stejně početných skupin
Člověk a jeho svět – nové poznatky o dané přírodní lokalitě
Výtvarná výchova, Člověk a svět práce – výroba prostředí tůňky včetně živočichů
Tělesná výchova – pěší turistika

Očekávané kompetence

Kompetence k učení – pozorováním si osvojit nové informace a jejich využitím vytvořit napodobeninu tůňky z přírodnin

Kompetence k řešení problémů – formou hry (Moje tůňka) vyřešit problém žabí migrace

Kompetence komunikativní – při ekologických hrách komunikovat slušnou formou a přijímat názory druhých

Kompetence sociální a personální – rozvíjet schopnost spolupracovat, pomáhat a respektovat práci vlastní i druhých

Kompetence občanské – pracovat s pravidly, desatero ochranných zásad

Kompetence pracovní – z přivezených přírodnin vytvořit tůňku a objektivně zhodnotit svoji práci

Činnosti

1. Seznámení s projektem, poučení žáků o bezpečnosti a chování
2. Cesta do Divok
3. Seznámení s ochránářským desaterem
4. Zastávky naučné stezky – charakteristika biotopu
 - potok
 - rybník
 - tůňka
5. Ekologická hra Moje tůňka
6. Sběr přírodnin
7. Ekologická hra Nad vodní hladinou
8. Návrat do školy a uložení přírodnin
9. Vytvoření tůňky
10. Pohádka Žabka carevna

Harmonogram činností

7. 10. 2009 – žáci byli seznámeni s programem projektu, pojmem projekt a byli poučení o bezpečnosti a chování v přírodě.
8. 10. 2009 – cesta do Divok autobusem

Při vstupu k naučné stezce byli žáci seznámeni s **desaterem ochránářských zásad**:

- uč se přírodu znát a rozumět jejím zákonům
- chovej se v přírodě tiše a nenápadně
- chod' co nejvíce pěšky
- raduj se z přírodních krás, ale nenič je
- buď přítelem všech živočichů
- střež čistotu vody, pečuj o prameny a studánky
- s ohněm zacházej opatrně, aby se ti nevymknul z ruky
- pečuj o čistotu přírodního prostředí kolem sebe
- táboř jen tam, kde není zakázáno
- využij každé příležitosti, abys pro přírodu vykonal něco prospěšného



Informační tabule - pojmy: Divocký potok, říčka Kotojedka, olše, vrba, jasan, kopřiva dvoudomá, vážky – praktické pozorování, žába – praktické pozorování



Moje tůňka – 25 minut v přehledném lesním terénu

- potřeby: šátek pro každého hráče
- motivace: některé druhy žab jsou známé svou věrností k místu, kde se narodily. Vytváří se jim základy orientačního smyslu, žabka se dokáže vrátit do své rodné tůňky i několik kilometrů. Na jaře se u ní začne projevovat silný migrační pud a vrací se nejkratší cestou k tůňce, ve které se narodila.
- pravidla hry: Žáci byli rozděleni do skupin po pěti, všichni si zavázali oči šátkem a učitelky je odvedly na místo (asi 100metrů). Skupiny se samy vrátily na původní místo k rodné tůňce.
- následná diskuse – jaké nebezpečí číhá na žabky při jarních tazích



Sběr přírodnin v lokalitě kolem potoka a tůňky



Nad vodní hladinou - 25 minut, u potoka

- pojmy: potravní řetězec, hmyz – potrava pro žáby
- motivace: nad vodní hladinou létá mnoho druhů hmyzu, vážka spořádá za jediný den více hmyzu než sama váží. Vážky se stávají kořistí obojživelníků a ptáků.
- pravidla hry – žáci se rozdělili do dvou skupin – žáby a vážky, žáby mají šišky, vážky sbírají listy stromů, které představují hmyz. Žába se trefuje do vážky, po zásahu dostane jeden list. Vítězí žába, která má jako první 5 listů.
- následná diskuse – co je to potravní řetězec



Návrat a uložení přírodnin ve škole

9.10. 2009 – z přivezených přírodnin vytvořili žáci tůňku a dokreslili vážky a žabky jako její obyvatele. Formou diskusního kruhu jsme celý projekt zhodnotili.



Za odměnu jsme dětem přečetly pohádku **Žabka carevna**.