

Celoškolní projekt „Poznej a chraň“

Rozvojový program podpora enviromentálního vzdělávání, výchovy
a osvěty ve školách v roce 2009

**Lužní lesy Zámeček,
zejména soutok Rusavy s Moravou**
zaměřené na ekoproblémy, ničení dřevin bobrem evropským
a onemocnění jasanu ztepilého nekrózou

7.B



Na projektu se podílely: Mgr. Petra Trnčíková
Mgr. Lenka Nesvadbová

Projekt zpracovala: Mgr. Lenka Nesvadbová

Cíl

1. Poznávání přírodních krás okolí Kroměříže
2. Objevování živé a neživé přírody v lokalitě – Zámeček Kroměříž
3. Získávání společných zážitků při vycházce a plavbě na lodi, soudržnost s kolektivem třídy

Mezipředmětové vztahy

Český jazyk – seznámení se s osobností Ferdinanda Stoličky, vyplňování skrývačky s názvy zvířat, ptáků, ryb a hmyzu

Matematika – luštění šifry

Tělesná výchova – procházka v okolí Kroměříže, pádlování na lodi

Zeměpis – seznámení se s pojmy: meandr, lužní les, zakreslování trasy v mapě

Přírodopis – dle nástěnných tabulí naučné stezky seznámení se s živočichy a rostlinami v Zámečku a okolí Záhlinických rybníků, sběr přírodnin

Očekávané kompetence

Kompetence k učení – žáci se naučili pracovat s textem nástěnné tabule naučné stezky), zpracovávat informace, prezentovat před spolužáky

Kompetence k řešení problémů – rozšifrování tajenky, vyluštění skrývačky s názvy zvířat

Kompetence komunikativní – hovoříme mezi sebou o tom, co jsme viděli, prožili, kteří živočichové a které rostliny se nacházejí v přírodním parku Záhlinické rybníky

Kompetence sociální a personální – žáci spolupracují při prezentaci získaných vědomostí o osobě F.Stoličky, o živé a neživé přírodě, o ekologických problémech

Kompetence občanské – utváří se vazby k naší vlasti, základy ekologie

Kompetence pracovní – spolupráce ostatními spolužáky při pádlování

Činnosti

1. motivace – před samotnou akcí zakreslení celé trasy do mapy (pěší i na lodi)
2. pěší procházka Zámečkem s úkoly k soutoku řek Moravy a Rusavy
3. odjezd lodí zpět do Kroměříže proti proudu řeky Moravy
4. vyplňování pracovních listů dle znalostí získaných během vycházky, rozšifrování tajenky a celkové shrnutí (co jsme viděli, zažili, pozorovali v přírodě atd.)

Harmonogram činností

1. – před samotnou akcí žáci zakreslili do předem připravených map celou trasu, tj. kudy půjdeme pěšky, co tam budeme pozorovat, na co se zaměříme, a zpáteční trasu, která proběhne na lodi po řece Moravě – MOTIVACE (viz příloha č.1)

2. – v 8 hod. odjíždíme městskou hromadnou dopravou na konečnou zastávku v Dolních zahradách a odtud se vydáváme přes Zámeček po naučné stezce až k soutoku řek Moravy a Rusavy (trasa měří cca 6 km)



3. – během této cesty žáci plní zadané úkoly

- zjišťují dle nástěnných tabulí, kteří živočichové a které rostliny se zde vyskytují (vše zapisují)
- u hájovny u památné desky se seznamují s osobností prof. Ferdinanda Stoličky (je po něm pojmenována ulice v Dolních zahradách)
- názorně sledují bažantnici, meandry (vychýlený tok řeky na boční stranu), živou i neživou přírodu dané lokality, lužní lesy, sbírají přírodniny



4. – v 10 hod. jsme na místě soutoku Moravy a Rusavy, kde následuje výměna s žáky 7.A, kteří sem byli dopraveni lodí a kteří jdou zpět pěšky, zatímco naše skupina si obléká záchranné vesty a nastupuje na loď, kterou žáci sami popohání svým pádlováním (sledujeme výklad p.Butuly zaměřený na přírodu v okolí)

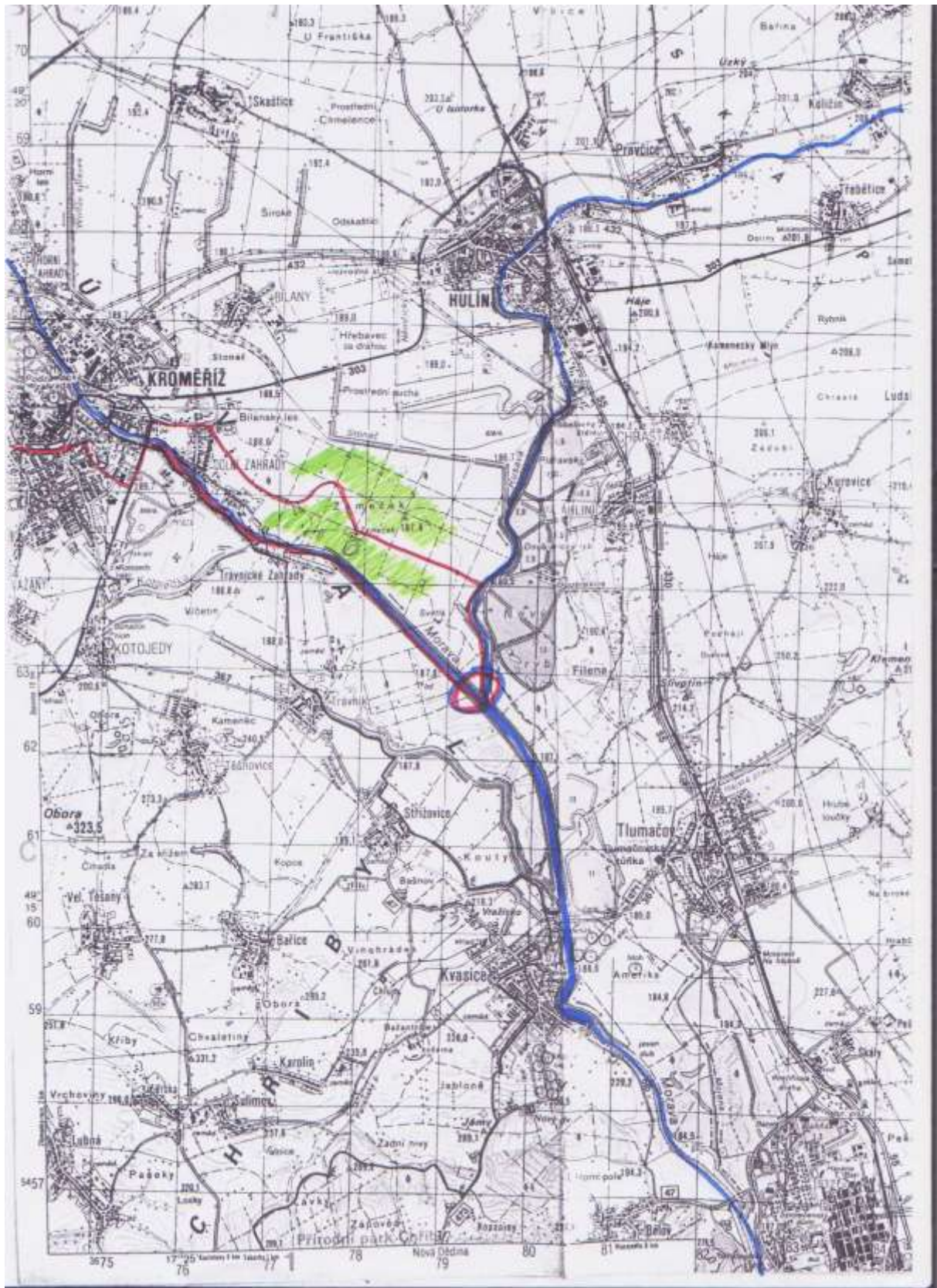




5. – ve 12 hod. po příchodu do školy následuje vyplňování pracovních listů dle zadání

- doplní údaje o osobě prof. Ferdinanda Stoličky
- vyjmenuj alespoň 2 živočichy a 2 rostliny, které se vyskytují v přírodním parku Záhlinické rybníky (žáci doplňují údaje dle svých záznamů z procházky, některé vědomosti vzájemně prezentují)
- co je MEANDR a LUŽNÍ LES
- vyluštění skryvačky v textu, kde je ukryto 32 názvů zvířat, ptáků, ryb a hmyzu (viz příloha č.2)
- rozšifrování tajenky: MEANDR (viz příloha č.3)
- sdělení si vlastních dojmů z celé akce, soudržnost s kolektivem třídy

Příloha č.1




Příloha č.2

1.

Ferdinand Stolička se narodil v Lejovicích u Dobrušky v Lanškrounsku

Na své expedice vyrážel do pohoří Himaláje, protože byl povolánim.....
filozofická

Zemřel při své cestě v Himaláji



2.

Vyjmenuj alespoň 2 živočichy a 2 rostliny, které se vyskytují v turočné stezce Zámeček.

- šelma, bobáček, dulek, slavník, rouska, křídlo, křída, prase divoké, sova

- oak, agurka, papoušek, dub, javor, kořen

v méně než 100 slovech Zámeček se vyrobily marmoty
= vyrobily se křídla má kořen slavník

3.

v Jencově vyprávění je ukryto 32 zvířat, ptáků, ryb a hmyzu. Vypátráte je? V první větě najdete nápoředu.

U dědy

Náš děda dnes slaví konec školního roku. On je totiž učitelem. Řekl jsem sestře: „Skoč Katko, do bot a jde se za dědou!“ Sestra Katka skočila do bot a šli jsme. Praha v ranním oparu vypadala záhadně. Z nádraží bylo slyšet: „Nasedejte do vlaku na třetí koleji...“ Za chvíli jsme byli v Čelakovského ulici. Děda bydlí hned vedle sokolovny. Vlevo je řeka, vpravo sad. Koukám, kdo to plave přes řeku — a on děda! Náš děda někdy vyvádí jako zamlada. „Zaplav si taky, nebuď líný!“ volá na mě. Někdy si ze mě utahuje: „Podívejme se na svalovce!“ A někdy se zase mráčí jako mrak: „Tohle mají být ruce, ten pár spínavých prackek?“ Ale teď se tváří zamýšleně: „Pověz mi, Jendo, kde mám kapesník? Jsem snad slepý, záli mě smysly?“ Doma už na dědu čeká v tety a my s Katkou jsme se nemohli dohodnout, která je teta Eliška, která je Lenka a která Marta z Tagova. Děda žertoval, že od nich nemá chvíli pokoje, že k němu chodí častěji než pošta. „Jestli máte hlad,“ volá děda, „v lednici je pastika. Nebo chcete radši kokonky?“ Ale teta Hanka pro dědu upekla dost, a tak jsme si vzali dort a děda pravil: „Náš Marcela si celý den zpívá, a dobře dělá, proto si z ní vezmeme příklad!“ A tak jsme si společně zazpívali, ale řeknu vám, když spustí pět tet řev, to je rámusu jako na pouti!

Příloha č.3

ZUZANA ČALÉTKOVÁ

ROZŠÍFROVANÁ TAJENKA

.....

Na dvou tabulkách se vyskytuje 49 různých znaků, symbolů či kresbiček. Jenom 46 se však nachází na obou. Tři z prvního tabulky nejsou na druhé a tři z druhé se nenacházejí na první. Když všech šest naleznete a poznamenate si od každého z nich řádek a sloupec, ve kterém se vyskytují, máte vyhráno. Potom stačí tato okénka označit na písmenkové tabulce, kde si po řádcích přečtete šestipísmennou tajenku.

1	2	3	4	5	6	7	
A	S	E	V	T	A	P	X
B	Q	Z	M	L	R	V	S
C	T	K	U	E	Y	B	Z
D	F	X	Q	A	G	Y	M
E	U	C	Z	S	T	N	X
F	D	P	I	R	H	R	O
G	R	J	V	D	S	U	Y

1	2	3	4	5	6	7
A	☒	☐	☉	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐	☐
E	☐	☐	☐	☐	☐	☐
F	☐	☐	☐	☐	☐	☐
G	☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6	7
A	☐	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐	☐
E	☐	☐	☐	☐	☐	☐
F	☐	☐	☐	☐	☐	☐
G	☐	☐	☐	☐	☐	☐

HEANDR

Příloha č.4

