

Celoškolní projekt „Poznej a chraň“

**Rozvojový program podpora environmentálního vzdělávání, výchovy
a osvěty ve školách v roce 2009**

„Zdraví z přírody“

Lázeňské město Luhačovice

8.A,B 9.A,B



Na projektu pracovaly: Mgr. Marcela Honzírková, Mgr. Lenka Blažková
Mgr. Renáta Vozková, Olga Šenkyříková

Cíl

1. pozorování živé a neživé přírody, seznámení s ekosystémem
2. využití přírodních zdrojů ve prospěch zdraví (minerální prameny)
3. rozvoj osobnostní a sociální výchovy

Mezipředmětové vztahy

Český jazyk – rozvoj písemného a ústního projevu

Informační a komunikační technologie – vyhledání a zpracování informací, foto

Člověk a společnost – poznat zajímavá místa kraje, významné osobnosti

Přírodopis – pozorování živé a neživé přírody, ekosystému, orientace v ekol. problematice, využití poznatků k ochraně zdraví a péči o přírodu

Zeměpis – práce s mapou, orientace v prostředí, zájem o poznání okolí

Chemie – poznání základních chemických pojmů, jednoduché chemické pokusy, vysvětlení přírodních jevů

Umění a kultura – kultura chování, architektura, folklór

Člověk a zdraví – seznámení s využitím přírodních zdrojů ve prospěch zdraví, aktivní pohyb v přírodě

Člověk a svět práce – orientace v oborech lidské činnosti (volba povolání)

Očekávané kompetence

Kompetence k učení – vyhledává a třídí informace, využívá je v procesu učení, samostatně pozoruje a experimentuje, výsledky porovnává

Kompetence k řešení problémů – samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení

Kompetence komunikativní – formuluje a vyjadřuje své myšlenky, vyjadřuje se výstižně, srozumitelně v projevu ústním i písemném, naslouchá druhým

Kompetence sociální a personální – spolupracuje ve skupině, přispívá k diskusi, naslouchá druhým

Kompetence občanské – chápe ekologické souvislosti a environmentální problémy, rozhoduje se v zájmu podpory zdraví a ochrany zdraví

Činnosti

1. úvod do projektu – TU
2. příprava projektu – TU
 - rozdělení žáků do skupin – TU
 - příprava pracovních listů – Ekosystém přehrady (HON, ŠEN, VOZ), Luhačovice (BLA,HON), Laboratorní práce (HRA,URU, BAR)
3. pozorování okolí přehrady
4. orientace v prostředí – lázně Luhačovice, odběr vzorků minerální vody
5. zpracování informací – žáci
6. léčivá síla vody – pracujeme v laboratoři
7. prezentace projektu, zhodnocení

Harmonogram činností s popisem a fotodokumentací

Úvod do projektu

Seznámení žáků s celoškolním projektem Poznej a chraň (Z,ČJ,VO, VZ)

Seznámení s lokalitou (mapy, internet)

Příprava projektu

Organizační záležitosti – TU

Příprava pracovních listů

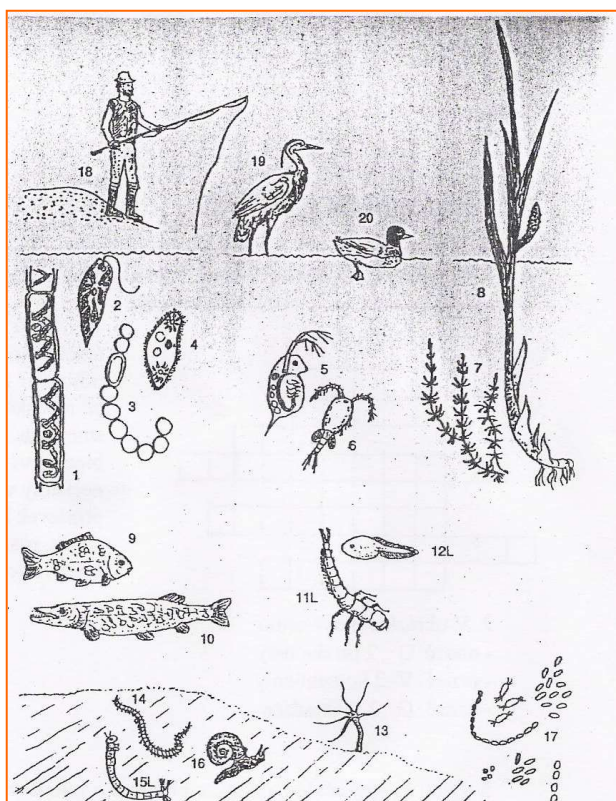
- mapa Luhačovic s vyznačenými objekty a zadanými úkoly – HON, BLA
- pracovní list s úkoly v okolí přehrady – ŠEN, VOZ

Seznámení žáků s organizací projektu – TU

Rozdělení žáků do skupin – TU

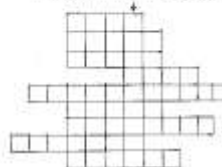
Pozorování ekosystému – okolí přehrady v Luhačovicích

- *křížovka* s tajenkou – ekosystém
- *vyznačit* v obrázku ekosystému producenty, konzumenty, rozkladače
- *zjistit a zapsat základní údaje* o přehradě
- *provést fotodokumentaci* v okolí přehrady – místo hezké a místo nepěkné
- *provést zhodnocení okolí* přehrady do tabulky
- *ve skupině vytvořit sbírku předmětů* – věc, která je krásná, věc nezbytná pro život, věc zajímavá na dotyk, něco, co tu je už 100 let, přírodnina barvy duhy, prezentovat spolužákům



Luhačovičská přehrada

1. Neživé složky (půda, voda, vzduch) vytváří spolu se společenskými organismy jeden celek
(tajenka křížovky)



určitý ekosystém
přirozený ekosystém
plyn poškozující ozon, vlnový
směs exotických a místních
biologická rovnováha
nečistoty v ovzduší
přírůstek k hustotě organismů (nabourávání ekosystému)
mlákos, rostlinná
místo, kde vyvěrá podzemní voda na povrch

2. V obrázku ekosystému
- označ □ 2 producenty
- označ V 2 konzumenty
- označ O 2 rozkladače

3. Zjistí a zapiš základní údaje o přehradě v Luhačovicích

4. Proveď fotodokumentaci v okolí přehrady – 2 snímky
(najdi místo hezké – místo nepěkné)

5. Proveď zhodnocení okolí přehrady
viz tabulka

6. Sbírka předmětů (velikost předmětů – musí se vejít do jedné jamky obalu na vejce)

- věc, která je podle tebe krásná
- věc nezbytná pro život
- věc zajímavá na dotyk
- něco, co tu je už 100 let
- přírodnina barvy duhy



Sbírka předmětů







Zhodnocení okolí přehrady do tabulky, celkové vyhodnocení ve škole

☐ 1. tiché	☐ poklidné	☐ rušné	☐ uspěchané
☐ 2. zanedbané	☐ zpustlé	☐ omšelé	☐ udržované
☐ 3. ponuré	☐ nevýrazné	☐ jasné	☐ barevné
☐ 4. obyčejné	☐ neobvyklé	☐ zvláštní	☐ velmi zvláštní
☐ 5. odporně špinavé	☐ špinavé	☐ čisté	☐ velmi čisté
☐ 6. zcela tiché	☐ klidné	☐ hlučné	☐ příliš hlučné
☐ 7. velmi páchnoucí	☐ trochu zapáchající	☐ bez pachu	☐ příjemně vonící
☐ 8. hrozné	☐ nepříjemné	☐ příjemné	☐ krásné
☐ 9. v nepořádku	☐ neúpravné	☐ úhledné	☐ vyumělkované
☐ 10. nudné	☐ nezajímavé	☐ zajímavé	☐ fascinující

Fotodokumentace okolí přehrady – místa pěkná i nehezká



Luhačovice – plnění úkolů podle pracovního listu

- Orientace podle mapy – vyhledání objektů vyznačených v mapě
- Odběr vzorku minerální vody pro laboratorní práci
- Návštěva informačního centra







Zpracování informací

Seznam témat pro zpracování informací (zadání do skupin nebo jednotlivcům podle počtu žáků)

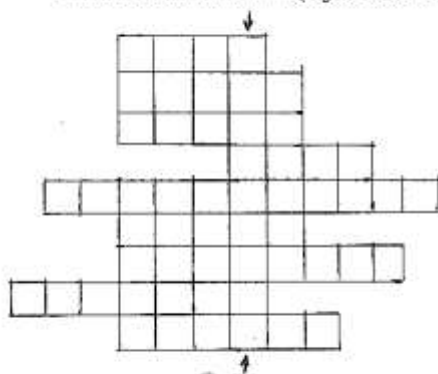
1. **Úvodní list** – stručně o lázeňském městě (2 – 3 věty), kdy, kdo, kde, byl v Luhačovicích, s čím jsme se seznámili a co jsme dělali (pozorovali, popisovali, fotili...)
2. **Město Luhačovice** – zeměpis, počet obyvatel, znak města, historie...
3. **Minerální prameny** – složení, druhy, léčebné účinky (9.ročník doplní o výsledky laboratorní práce)
4. **Lázeňská léčba** – co se léčí v Luhačovicích
5. **Léčebné pobyty** – druhy léčebných pobytů (týden pro ženu, wellness, ...)
6. **Léčebné metody** – pitná kúra, inhalace, masáže...
7. **Lázeňství v ČR** – přehled lázní v ČR
8. **Architektura v Luhačovicích** – Jurkovičovy stavby
9. **Kultura v Luhačovicích** – koncerty, festivaly, hudební slavnosti...
10. **Tipy na výlety** – možnosti výletů do okolí
11. **Průvodce pro turisty** – základní slovníček anglických pojmů a frází
12. **Luhačovická přehrada** – základní informace
13. **Přehrada ekosystém** – popis ekosystému, zhodnocení ekosystému
14. **Bílé Karpaty, chráněná krajinná oblast**

- 15.Fotodokumentace projektu** – foto u přehrady (hezká a nepěkná místa), minerální prameny, Jurkovičovy stavby
- 16.Pracovní možnosti v lázeňském městě** – vybrat alespoň čtyři možnost uplatnění , k nim doplnit požadavky na vzdělání, pracovní činnosti, pracovní předměty, pracovní prostředky, pracovní prostředí, očekávané schopnosti
- 17.Navštivte lázně** – vytvořit jednodenní program v lázeňském městě na A4

Příloha č.1

Luhačovická přehrada

1. Neživé složky (půda, voda, vzduch) vytváří spolu se společenstvy organismů jeden celek(tajenka křížovky)



umělý ekosystém
přírozený ekosystém
plyn poškozující ozon. vrstvu
směs exhalátů a mlhy
biochemická reakce
nečistoty v ovzduší
přípravek k hubení organismů (nabourává ekosystém)
nahos. rostlina
místo, kde vyvěrá podzemní voda na povrch

2. V obrázku ekosystému
- označ □ 2 producenty
 - označ ▽ 2 konzumenty
 - označ O 2 rozkladače

3. Zjisti a zapiš základní údaje o přehradě v Luhačovicích

-
-
-

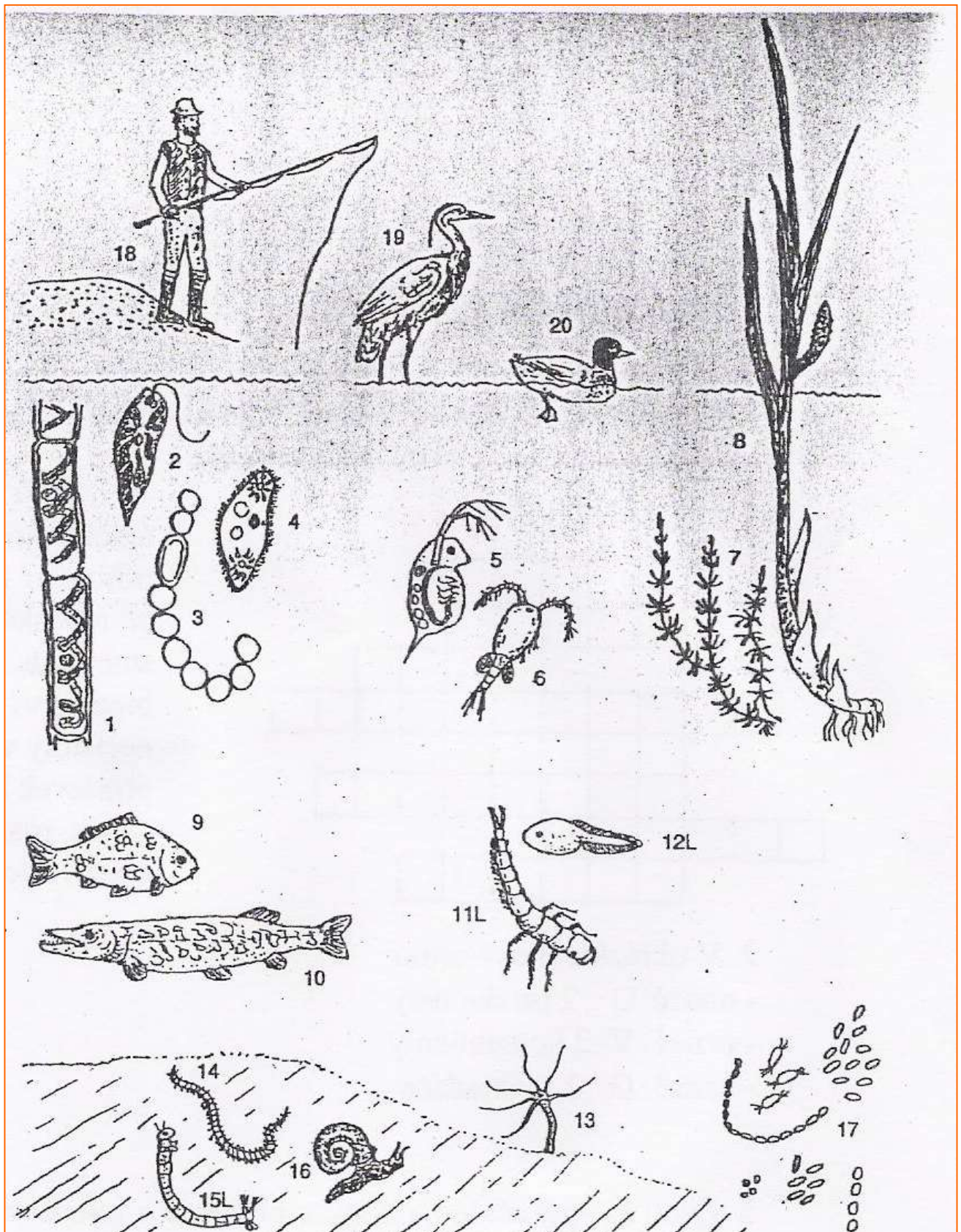
4. Proveď fotodokumentaci v okolí přehrady – 2 snímky
(najdi místo hezké – místo nepěkné)

5. Proveď zhodnocení okolí přehrady
viz tabulka

6. Sběrka předmětů (velikost předmětů – musí se vejít do jedné jamky obalu na vejce)

- věc, která je podle tebe krásná
- věc nezbytná pro život
- věc zajímavá na dotyk
- něco, co tu je už 100 let
- přírodní barvy duhy

Příloha č.2



Ukázky ze závěrečného zpracování projektu

Léčivá síla vody – pracujeme v laboratoři

Jméno:

Třída:

1. ÚKOL: Pokusem dokažte přítomnost rozpuštěných minerálních látek v minerální vodě.

Pomůcky: lihový kahan, zápalky, chemické kleště, podložní sklo, kapátko, vzorek přírodní minerálky.

VÝSLEDKY A ZÁVĚR: Po odpaření vody zůstal na sklíčku pevný světlý povlak tvořený.....

2. ÚKOL: Ochutnejte vzorky minerálních vod z různých míst Luhačovic. Chuťové vjemy запиšte do tabulky.

Pomůcky: balené minerálky, plastové kelímky, samolepky.

Minerálka	Chuť	Místo původu	Léčí nemoci

CHUŤ: 1 výborná
2 velmi dobrá
3 dobrá
4 přijatelná
5 nepřijatelná

ZÁVĚR:bohaté na minerální prameny . Lázně jsou místem odpočinku a léčení různých nemocí. V roce byly založeny lázně Luhačovice. Lidé sem přijíždějí na léčení.....





Základní škola Zachar Kroměříž, příspěvková organizace

Lázně Luhačovice

Celoškolní projekt „Poznej a chraň“



Projekt 8. a 9 . tříd 2009/2010

Kultura v Luhačovicích

Festival Janáček

Od svého prvního ročníku v roce 1992 se FESTIVAL JANÁČEK A LUHAČOVICE vypracoval mezi nejprestižnější hudební události České republiky.. Festival se koná již tradičně v poslední plný červencový týden a jeho návštěvnost se rok

od roku zvyšuje. Na festivalu Janáček a Luhačovice účinkovalo dodnes celkem 225 umělců, 52 orchestrů a komorních souborů.



V současné době se nachází v Luhačovicích 15 kulturních památek zapsaných ministerstvem před rokem 1988, 18 památek zapsaných po roce 1988 a tři památky navržené na zapsání. Mimo to ministerstvo připravuje zapsání Jurkovičových staveb na seznam památek UNESCO.

Např. **Kaple svaté Alžběty:** volně stojící kaplička na Lázeňském náměstí. Obdélníkový půdorys. Boční fasáda je členěna nízkou podezdívkou. Postavena koncem 18. století. Nejstarší stavba lázeňského středu.

Dům Bedřicha Smetany (Lázeňské náměstí 308)

Čtyřetážová volně stojící budova postavená ve stylu secese stavitelem J. Schaniakem podle návrhů projektanta E. Králíka v letech 1908 - 1910.



Pracovní možnosti v lázeňském městě

Recepční:

Vzdělání - střední hotelová škola. Pracovní činnosti - obsluha zákazníků, jednání s lidmi a rady lidem. Pracovní předměty - člověk, mluvení ve více jazycích, informace. Pracovní prostředky - kopírovací a tiskařská technika, ruce, hlas a mluvené slovo. Pracovní prostředí - přepážka a kancelář.

Máser/ka:

Vzdělání - Maserské kurzy. Pracovní činnosti - jednání s lidmi, pečování, ošetřování, léčení, rady a masírování. Pracovní předměty - člověk, oleje, masážní krémy,... . Pracovní prostředky - ruce. Pracovní prostředí - klidnou místnost potřebně vybavenou.

Průvodce:

Vzdělání - střední škola cestovního ruchu. Pracovní činnosti - znalosti památek a hodně informací. Pracovní předměty - člověk, mluvení ve více jazycích. Pracovní prostředky - paměť, hlas a mluvené slovo. Pracovní prostředí - venkovní prostory.

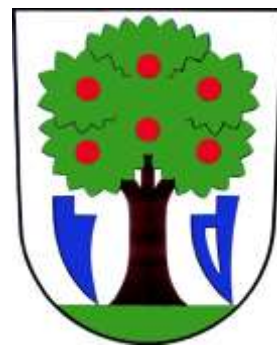
Zdravotní sestra:

Vzdělání - střední zdravotnická škola. Pracovní činnosti - jednání s lidmi, pečování, ošetřování. Pracovní předměty - člověk. Pracovní prostředky - dobré jednání s lidmi, hlas a mluvené slovo. Pracovní prostředí - nemocnice, lázně.





Luhačovice



Město Luhačovice leží v jihovýchodní části České republiky, ve Zlínském kraji. Rozkládá se v údolí, jehož nadmořská výška je minimálně 250 m n. m. Severozápadní okraj údolí tvoří svahy Malé Kamenné, jihovýchodní část je tvořena zalesněným vrcholem Obětové (511 m n. m.), jižní část kotliny je obklopena pahorky Velké Kamenné (385 m n. m.), Solné (451 m n. m.), Zálužné (446 m n. m.), Lužné (428 m n. m.) a Ovčírny (429 m n. m.). Všechny tyto kopce jsou součástí Vizovické vrchoviny a Bílých Karpat. Nejvyšším vrcholem v luhačovické oblasti je Komonec, vysoký 672 m n. m. Východní a jihovýchodní část okolí Luhačovic je součástí Chráněné krajinné oblasti Bílé Karpaty.

Počet obyvatel: 4 975

Historie **Luhačovic** je úzce spjatá se stavbami ve městě, s přírodou a **lázeňstvím**. Význam tohoto města je spojen s 300letou tradicí lázeňské léčby, která dala městu atmosféru. Výjimečná je architektura lázeňských domů, které jsou dílem slovenského architekta Dušana Jurkoviče. Ten se nechal inspirovat lidovou kulturou Valašska.

Turistické zajímavosti:

Luhačovice navštívila řada významných osobností. Neopakovatelný kolorit lázeňské architektury s překrásnými parky, s množstvím pramenů a fontán dělá z **Luhačovic** perlu moravských **lázní**. I kulturní život je spojen s typickými stavbami, zejména Lázeňským divadlem, Společenským domem a Městským domem. Neoddělitelnou součástí luhačovických odpolední jsou kolonádní koncerty.



Luhačovická přehrada

Též Pozlovická přehrada je údolní nádrž Štávnicki, v katastru obce Pozlovice, asi 2 km severovýchodně od Luhačovic. Jejím provozovatelem je Povodí Moravy, s.p. – závod Střední Morava.

Historie

Byla zprovozněna v roce 1930.

Parametry

- Výška hráze: 17,1 m
- Objem nádrže: 2,7 mil. m³

Využití

- snížení povodňových průtoků
- rybaření
- projížďky na lodkách a šlapadlech
- koupání (často bývá zakázané nebo nedoporučené kvůli znečištění vody sinicemi)
- výroba elektřiny (výkon: 0,015–0,027 MW)

Luhačovická přehrada

