

## Ekosystémy a biodiverzita ve Zlínském kraji aneb

### „Poznej a chraň“

**Projekt podpořený grantem MŠMT - Rozvojový program Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty (EVVO) ve školách v roce 2009**

Celoškolní projekt „Poznej a chraň“ si klade za cíl praktické poznávání přírody formou prožitků a praktickou činností. Žáci se seznámí teoreticky i prakticky s ekosystémy v okolí jejich bydliště, dozvědí se o faktorech, které ohrožují biodiverzitu a o důležitosti ochrany životního prostředí i o možnostech, jak se do ní mohou sami zapojit. Celoškolní projekt je zaměřen na poznávání přírody a ochranu životního prostředí. Chceme, aby děti v rámci vyučování měly **bezprostřední kontakt s přírodou, aby ji poznávaly pozorováním a praktickou činností**. Chtěli bychom dovést žáky k ekologickému myšlení a jednání na základě vlastních prožitků a zkušeností. Dalším cílem projektu je osobnostní a sociální výchova – žáci **pracují ve skupinách, kde si vytyčují role, musí spolupracovat, komunikovat, vyhledávat informace, zpracovávat informace**.

Výstupy:

- Pozoruje a popisuje přírodniny, podle znaků je zařazuje do systému
- Vysvětlí podstatné zákonitosti živé a neživé přírody
- Umí určit základní vztahy závislosti mezi živou a neživou přírodou
- Má věku odpovídající orientaci v ekologických problémech
- Chápe podstaty jevů a podmínek existence života
- Využívá osvojených poznatků k ochraně přírody
- Chápe globální problémy v souvislosti s narušením přírodní rovnováhy
- Učí se pracovat s mikroskopem a přírodninami
- Osvojuje si znalosti postupů při jednoduchých pokusech
- Osvojuje si práci na projektech
- Získává základní hygienické návyky
- Aplikuje poznatky v praktickém životě
- Získává vztah k přírodě

Projekt nutí spolupracovat žáky věkově odlišné – projekt realizujeme ve věkově smíšených skupinách – žáci si musí rozdělit práci dle svých schopností, učí se spolupracovat, komunikovat, pomáhat si navzájem, vyhledávat a třídit informace, číst s porozuměním. Použijeme mimo jiné prožitkovou metodu. Při práci na projektech získávají žáci propojené informace, které umožňují globální pohled na přírodu. Obsah projektu je volen tak, aby propojil co nejvíce předmětů.

1. Úvod do projektu, stanovení témat
2. Vybavení školní knihovny literaturou
3. Nakoupení potřebných pomůcek (viz Materiální zabezpečení projektu)
4. **Příprava projektu (nachystání pracovních listů a pokynů pro žáky; rozdělení žáků do skupin; objednání autobusů; příprava pomůcek na pozorování)**
5. Realizace celoškolního projektu (vycestování do lokalit, ve kterých uskutečníme **pozorování a pokusy; vyhledávání informací v literatuře**)
6. **Zpracování výsledků projektu**
7. Vyhodnocení a prezentace projektu pro žáky, rodiče i veřejnost

## Časový rozpis projektu Poznej a chraň

Datum	Třída	Počet žáků	Třídní učitel a doprovod	Odjezd od školy	Čas	Odjezd z místa akce	Čas	Poznámky
8.10.	1.C, 2.A 2.B	53	BEZ PAT VÉR	Chropyně	8:00	Plešovec	11:30	autobus
8.10.	1.A 1.B	33	HLA ŠIM	Divoky	8:00	Divoky	11:30	autobus
30.9.	3.A 3.B	34	VYK VAC	Teplice nad Bečvou	8.00	Teplice	12:00	autobus
8.10.	4.A 4.B	45	JIŘ ZLA KAV	Macocha	6:30	Macocha	13:00	autobus
6.10.	5.A 5.B	44	OVE VYK	Modrá	8:00	Modrá	12:00	autobus
6.10.	6.A	28	KOL ZAP	Stonáč	8:00	Stonáč	13:00	MHD
6.10.	7.A 7.B	31	TRN NES ŠEK	Zámeček	8:00	Zámeček	13:00	LOŽ
6.10.	8.A 8.B 9.A 9.B	76	BLA HON VOZ ŠEN BAR	Luhačovice	7:45	Luhačovice	12:00	autobus 2x

### Článek do novin

#### PROJEKT POZNEJ A CHRAŇ

**V týdnu od 5.10. do 9.10.** na Základní škole Zachar v Kroměříži proběhla praktická část podzimního celoškolského projektu „Poznej a chraň“. Dali jsme si za úkol, aby naši žáci praktickou činností a pozorováním poznali okolní přírodu. Žáky jsme tedy rozdělili do skupin, vybavili atlasy, lupami, soupravami na určování pH, příručními mikroskopy apod. a pod vedením pedagogů se rozjeli na určená místa. Byli jsme na naučných stezkách v Divokách, Chropyni, v okolí Stonáče, na soutoku řeky Moravy a Rusavy, zkoumali jsme minerální vody v Luhačovicích, seznamovali jsme se s životem zvířat žijících v ZOO Lešná, některé skupinky zajely pozorovat krápníkové jevy na Macochu nebo do Teplic nad Bečvou. Tento projekt by byl pro školu finančně náročný, ale získali jsme grant od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v rámci rozvojového programu „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách v roce 2009“. Grant nám plně pokryl dopravu žáků a materiál. Díky tomu byli spokojeni nejen žáci a učitelé, ale i rodiče. Podrobně se s naším projektem můžete po jeho ukončení seznámit na [www.zs Zachar.cz](http://www.zs Zachar.cz).