



„Bezpečná škola“
V r. 2005 jsme získali mezinárodní ocenění Bezpečná škola jako první v ČR.
Ve Školním vzdělávacím programu je zapracovaná celá problematika bezpečí a prevence úrazů od 1. - 8. roč. v předmětu Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví a váže řadu doprovodných akcí, např. „Olympiádu Bezpečné jízdy“.

„Školní družina“ a „Školní klub“
ŠD navazuje na filosofii školy, pořádá spoustu akcí, výjezdů a je určena pro žáky od 1. do 4. třídy. ŠK máme pro žáky II.st., mohou zde smysluplně v plně vybavené multifunkční a počítačové učebně trávit čas mezi výukou i po výuce.



PROJEKT
ZDRAVÁ ŠKOLA

„Zdravá škola“
Zapojení jsme do celonárodní sítě od r. 2000. Usilujeme tím o zdravé učení a prostředí, zdravou stravu - školní jídelna nabízí výběr ze 2 druhů hl. jídla z kvalitních surovin, polévky, saláty zeleninové a ovocné, svačinky. Získala certifikát „Zdravá ŠJ“. Jsme zapojení do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

KEV

„KEV - Klub ekologické výchovy“
Jsme pilotní školou udržitelného rozvoje I. stupně. Tento titul nám je opakovaně propůjčován. Díky tomu se žáci seznamují s problematikou ekologie v různých předmětech i projektech. Máme na škole vybudované

„Etická výchova“
Součástí povinné výuky na II.st. je etická výchova v 6. a 9. roč., kde se žáci formou prožitkové pedagogiky učí základním komunikačním a vztahovým dovednostem. V 6. a 7. roč. pořádáme pro žáky týdenní osobnostní prožitkové kurzy. V 9. roč. dobrovolný dvoudenní osobnostní minikurz.

„Školní řád“
obsahuje povinnosti i práva žáků, rodičů i učitelů.

„Žákovský parlament“
se podílí na životě školy. Žáci mohou jednat s ředitelkou školy i sdružením rodičů.

„Zachar - škola pro život“, zapsaný spolek je sdružení rodičů, kde jsou pravidelně seznamováni s činnostmi školy a podporují školu v jejích aktivitách.



„FILOSOFIE ZŠ ZACHAR KROMĚŘÍŽ“
je zaměřena na utváření osobnosti dítěte a podporu cizích jazyků.
Vytváříme ze školy:

příjemné a bezpečné místo, kde učitelé, žáci i rodiče jsou partnery, kde každý žák má právo se vzdělávat dle svých individuálních potřeb a možností.
Chceme rozvíjet u dětí odpovědnost, tvořivost, toleranci a komunikaci, aby byly schopné najít své vlastní místo ve společnosti. Toho dosahujeme smysluplným učením a různorodými metodami práce.

„Sebehodnocení žáků“
probíhá od 1. třídy ústně, od 2. třídy písemně v ŽK, na II. stupni v rámci jednotlivých předmětů, v 9. roč. se učí přes počítačovou prezentaci odprezentovat sami sebe.

„Provázanost předmětů“
V I. a 2. třídě výuka podle témat, ve 3. - 9. roč. jsou informace jednotlivých předmětů maximálně provázané a vzájemně se doplňují. Na I. i II. st. jsou zařazovány mezipředmětové projekty.

„Hodnotící řád“
je vstřícný k žákům, je detailně propracovaný pro každý předmět. Zahrnuje oblast sebehodnocení, ověřování klíčových kompetencí a dává žákům i možnost opravit si plně své případné neúspěchy v oblasti hodnocení výstupů z jednotlivých předmětů.

„Jazykové třídy pro 3. - 9. ročník“
Rozšířená hodinová dotace AJ, malé skupiny na konverzaci, používání AJ v jiných předmětech, konverzaci AJ vyučuje rodilý mluvčí, příprava na KET, PET pro 8. - 9. r.

„I. stupeň“
Vyučujeme různými metodami práce, a tak děti poznají, jaký systém učení se jim nejvíce vyhovuje (činnostní učení, daltonská výuka, projektové vyučování, skupinová výuka, začleňujeme i čtenářské dílny do jazyka českého). Každé pondělí ráno se zahajuje ranním kruhem.

„II. stupeň“
Jde nám o pestrou a zajímavou výuku. Proto zařazujeme projektové a skupinové vyučování, začleňujeme i čtenářské dílny do jazyka českého. Máme širokou nabídku volitelných předmětů - praktik, kde se pracuje na projektech UNESCO, Mladých debujárů, KEV, Bezpečná škola...



UNESCO
Associated
Schools

„Přidružená škola UNESCO“
Patříme do sítě 55 škol v ČR, které se věnují formou projektů problematice ochrany lidských práv, kultury a přírodního dědictví.

„Klub mladých debujárů“
patří pod Asociaci ml. debujárů Praha. Shromáždí se zde děti se zájmem o fyziku a ekologii.

„Projekty“
Projekt je forma výuky, která nutí žáka přemýšlet, shromažďovat a třídit informace, zpracovat je, rozvíjí jeho tvořivost i odpovědnost, smysl pro tým a spolupráci, učí prezentovat žáky výsledky své práce. Žáci mohou pracovat na zadaném tématu, v kolektivech tříd nebo ve smíšených skupinách. Formou projektu může probíhat výuka v rámci jednotlivých předmětů, zařazujeme i projekty mezipředmětové a projekty celoškolské.

„Ověřování klíčových kompetencí“
provádíme pravidelně jednou až dvakrát ročně na I. st. přes speciálně připravené projekty a aktivity, které se vyhodnocují a slouží jako podklad pro další práci s dětmi. Na II. st. třídní učitel sleduje úroveň dosažených kompetencí při práci žáků na celoškolských projektech, při sebehodnocení pololetním, na osobnostních kurzech a v etické výchově v 6. a 9. ročníku.