

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZACHAR, KROMĚŘÍŽ, příspěvková organizace

ALBERTOVA 4062, 767 01 KROMĚŘÍŽ

ADRESA A KONTAKTY

Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace, Albertova 767 01 Kroměříž
tel.: 573 503 250, mobil: 775 310 271
e-mail: tajemnice@zszachar.cz, [http: www.zszachar.cz](http://www.zszachar.cz)
tajemnice školy: Alena Stavínohová

PŘÁVNÍ FORMA

příspěvková organizace - právní subjekt
IČO: 47933810
DIČ: CZ47933810

ZŘIZOVATEL

Město Kroměříž
datum zřízení: 1. srpen 1993
poslední aktualizace zařazení do sítě škol: 1. 9. 1999
IČO ředitelství v síti škol: 600 118 720

ŘEDITELKA ŠKOLY

Mgr. Petra Fečková
konkurzní řízení dne 28. 5. 2001
do funkce jmenována přednostou Okresního úřadu Kroměříž Mgr. Miroslavem Pilátem
od 1. 8. 2001

STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELKY ŠKOLY

RNDr. Marie Hrabalová, zástupce ředitelky pro II. stupeň
do funkce jmenována ředitelkou školy dne 1. 8. 2001

DALŠÍ ZÁSTUPCI ŘEDITELKY ŠKOLY

Mgr. Alena Skopalová, zástupkyně ředitelky pro I. stupeň
do funkce jmenována ředitelkou školy dne 1. 8. 2001

SOUČÁSTI ŠKOLY

| Základní škola | | Školní družina | | Školní jídelna | |
|----------------|-------|------------------|------|---------------------|------|
| Počet tříd | 23 | Počet oddělení | 6 | Počet strážníků | 1019 |
| Počet žáků | 500 | Počet žáků | 164 | z toho: • žáci naši | 449 |
| Žáků na třídu | 21,74 | Žáků na oddělení | 27,3 | • zaměstnanci ZŠ | 75 |
| | | | | • cizí strážníci | 495 |

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Zachar, příspěvková organizace, je úplnou školou s 1. - 9. postupným ročníkem a nachází se na panelovém sídlišti v Kroměříži, které zásobuje školu většinou žáků.

Jde o panelovou budovu s pavilonem 22 tříd, 13 odborných pracoven, pavilonem tělovýchovným a školní jídelnou, jejíž součástí je moderní sportovní areál a arboretum.

Škola má krásné světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílí ve velké míře žáci a učitelé. Prostory pro výuku jsou dostatečné, na I. stupni je to třída s hracím koutkem, na II. stupni máme kmenové třídy a **samostatné pracovny Fy, Př, CH, laboratoř CH, učebnu PC, multifunkční a projektovou učebnu s HV, 2 učebny AJ, pracovnu VV s keramickou dílnu, pracovní dílnu a učebnu pro Výchovu ke zdraví se cvičným bytem**. Ke sportování žáci využívají **2 tělocvičny a sportovní areál** s fotbalovým hřištěm, sportovním oválem, dvěma tenisovými, dvěma volejbalovými kurty a hřištěm pro nohejbal, vše s umělým povrchem, basketbalovými koši, tenisovou stěnou, stoly na stolní tenis a dřevěnými prolézačkami pro menší děti.

Materiální vybavení je dostatečné a na tvorbě mnoha pomůcek se podílí i sami žáci.

V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostor školy, odpočinkové koutky na chodbách, učebnu PC, multifunkční učebnu, atria a tělocvičny vždy po dohodě s vyučujícím. Je jim k dispozici automat na školní dotované mléko, dodáváme do tříd dotované ovoce do škol, nápoje a svačinky nabízíme ve školní jídelně.

Všichni vyučující mají volný přístup na internet a pracovní notebooky, tablety, používají tiskárnu, skener i kopírku a společně se schází ve sborovně, kde je umístěna i učitelská knihovna. I. stupeň byl vybaven dataprojektory, stejně jako odborné učebny. Sportovní areál mohou ve volném čase využívat žáci i učitelé.

Zdravé a příjemné klima školy vytváří společně žáci, učitelé i rodiče. Snažíme se vytvořit pro všechny skupiny prostředí otevřené, prostředí důvěry a spolupráce. Pedagogičtí pracovníci vzájemně spolupracují na školních projektech a akcích, vedou žáky k otevřené komunikaci. Schází se v případě nutnosti v úterý na organizačních poradách nebo kolegiích, pořádají společné akce i vzdělávací semináře. Problémy žáků řeší třídní učitel na třídnických hodinách, snaží se vést žáky k odpovědnosti. Třídní kolektivy vyjíždí na řadu exkurzí, osobnostní kurzy, vícedenní exkurze, pracují na projektech zaměřených na tvorbu kolektivu, týmu a respektování druhých. Rodiče mohou školu navštívit kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době konzultačních hodin a třídních schůzek (děti mají možnost být přítomni při jednání rodiče a učitele), v týdnu otevřených dveří a v době akcí pro veřejnost (škola pořádá den otevřených dveří s dílnami pro děti i rodiče, besídky a jarmarky, zahradní slavnosti, netradiční vánoční třídní schůzky atd.). Při škole pracuje také sdružení rodičů **Zachar - škola pro život, z. s.**, jehož základním cílem je vytvářet na sídlištní základní škole a v jejím okolí podmínky k lepšímu vyžití dětí a k větší podpoře rozvoje jejich talentu ve všech oblastech.

Na škole funguje **Školní poradenské pracoviště - speciální pedagog, školní psycholog, metodik prevence a výchovný poradce**, který je k dispozici dětem i rodičům. Velkou pozornost věnujeme **integraci žáků se SVP**. Na škole letos pracovalo 12 asistentů pedagoga pro žáky se SVP a 3 školní asistenti hrazení ze Šablon.

ŠPP koordinuje **inkluzi** žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci na základě Doporučení ŠPZ (stanovení stupně PO) navštěvují hodiny pedagogické intervence, předmět speciálně-pedagogické péče, mají vypracovaný individuální vzdělávací plán nebo pracují s dopomocí asistenta pedagoga.

Na škole také pracuje **žakovský parlament**, který má možnost vznášet připomínky a náměty. Schází se dle potřeby s ředitelkou školy.

Se školou spolupracuje **Školská rada**.

Od roku 2003-04 škola pracuje podle **vlastního Školního vzdělávacího programu – „Škola pro život“**, schváleného MŠMT ČR., zaměřeného na osobnost dítěte a rozvoj anglického jazyka.

Dětem naší školy navíc nabízíme celou škálu **mimoškolních aktivit, kroužků**.

Žákům jsou nabízeny i nepovinné předměty - Sportovní aktivity, Rozvoj nadání, Logopedická péče a Osobnostně sociální výchova.

Naši žáci mají možnost vybrat si z řady **volitelných předmětů** podle svého zájmu.

Škola je zapojena do několika dlouhodobých **projektů v rámci „Klubu ekologické výchovy“, „Klubu mladých Debrujárů“, ASP UNESCO**. Od roku 2001 jsme zapojeni do **celonárodní sítě Škol podporující zdraví** a všechny naše aktivity a snahy vedou ke zkvalitňování výuky a zlepšování prostředí školy. Od roku 2005 patříme do **mezinárodní sítě Bezpečných škol** jako první BŠ v ČR.

Od letošního roku jsme **Partnerská škola British Council**.

Pořádáme každoročně kulturně-historickou **exkurzi do Prahy pro třídní kolektivy 8. ročníků**, dále lyžařské výcviky, **osobnostní kurzy pro žáky 6., 7. a 9. ročníku** a řadu dalších akcí a exkurzí.

Úzce spolupracujeme s obcí, Muzeem Kroměřížska. Organizujeme nebo se účastníme řady kulturních a sportovních akcí pro širokou veřejnost (vánoční pásma v Muzeu Kroměřížska, pro Klub seniorů, poskytujeme prostory a odborné učebny pro MC Klubíčko, spolupracujeme s Centrem pro seniory a zdravotně postiženou mládež, klubem UNESCO, s Knihovnou Kroměřížska, pořádáme přehlídku školních divadelních souborů „Pohádková Kroměříž“, školní reprezentační ples atd.). Dobrá je i úzká spolupráce s KPPP – pobočka Kroměříž.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

| | Počet tříd /skupin | Počet žáků | Počet žáků na třídu /skupinu |
|----------------|--------------------|------------|------------------------------|
| I. stupeň | 16 | 303 | 18,9 |
| II. stupeň | 8 | 197 | 24,62 |
| Školní družina | 6 | 164 | 27,3 |

Dle zahajovacích výkazů.

SEZNAM OBČANSKÝCH, MIMOŠKOLNÍCH SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE

Při škole pracuje od roku 1997 **Občanské sdružení Zachar - škola pro život**, od roku 2014 **pod názvem Občanský spolek Zachar – škola pro život, z.s.**
Sportovně nadané děti jsou soustředěny ve **Školním sportovním klubu**.

ŠKOLSKÁ RADA

V červnu 2005 byla zřízena **Školská rada**. Do Školské rady zřizovatel jmenoval MUDr. Smělíkovou, MVDr. Chvátala, rodiče zvolili RNDr. Spitzera, Mgr. Csizmáziovou a pedagogové zvolili Mgr. Fajtla a Mgr. Kostelníčkovou.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

| Vzdělávací program | | školní rok 2020-21 | |
|---------------------|----------------------|--------------------|------------|
| | | v ročnících | počet žáků |
| ŠVP Škola pro život | Platný od 1. 9. 2017 | 1. - 9. r. | 500 |

Od roku 2003 jsme byli **pilotní školou pro ověřování RVP ZV a tvorbu ŠVP ZV**. Náš ŠVP ZV byl vyhodnocen VPÚ Praha jako kvalitní, a proto podle něj, jako jedna z šestnácti škol v republice, vyučujeme již od 1. 9. 2004 na I. i II. stupni. Poslední úpravy proběhly v roce 2017.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO CELOSTÁTNÍCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Naše škola je zapojena do celostátní sítě „**Klubu ekologické výchovy**“ a jsme **Přidruženou školou UNESCO**. Klubem ekologické výchovy nám byl na léta 2005 - 2018 propůjčen titul **Škola udržitelného rozvoje 1. stupně**.

Od roku 2001 je naše základní škola **zapojena do celonárodní sítě Škol podporující zdraví** a do **Asociace malých debrujárů**. V březnu 2005 jsme byli jmenováni **první Bezpečnou školou v ČR**.

V LETOŠNÍM ROCE JSME SE STALI PARTNERSKOU ŠKOLOU S **BRITISH COUNCIL** A ZÍSKALI JSME MOŽNOST POUŽÍVAT JEJICH LOGO, COŽ JE VELMI PRESTIŽNÍ ZÁLEŽITOST, ZA KTEROU JSEM RÁDI.

PODPOŘENÉ GRANTOVÉ PROJEKTY

Probíhaly Šablony inkluze 2 ZŠ Zachar, končily v srpnu.

Škola je zapojena na projektu města Škola pro všechny, věda hrou, 47. výzva IROP.

Získali jsme a čerpáme dotaci ze Státního fondu životního prostředí na obnovu učebny v přírodě a naučné stezky v arboretu.

ZAVÁDĚNÍ NOVÝCH METOD DO VÝUKY

Zavádění nových metod u nás na škole souvisí se ŠVP ZV. Používáme řadu metod, kterým se museli vyučující naučit. Výborné a osvědčené jsou na I. stupni tzv. „daltonské dny,“ **ranní kruhy, skupinová výuka, integrované vyučování a projektová výuka.**

Na II. stupni jsme realizovali hlavně **projektové dny**, kdy žáci daného ročníku ve dvou dnech pracovali na zadaném tématu za pomoci vyučujících různých předmětů. V tyto dny byl pro vybraný ročník zrušen běžný rozvrh hodin a pracovalo se kreativně, jak to vyžadovali žáci a dané téma. Dále se projektové vyučování používá i jako vyučovací metoda společně se **skupinovým vyučováním.**

V souladu s nejnovějšími výzkumy a utvářením klíčových kompetencí zařazujeme do výuky **celoškolní projekty** – žáci jsou celý den spojeni do skupin bez rozdílu věku a pracují na zadané problematice. Tyto projekty by měly sloužit také jako prevence šikany a budování kamarádských vztahů různých věkových vrstev. Stále více vyučujících se vzdělává v oblasti koučování, což lze využívat ve výuce.

ŠVP ZV je koncipován tak, aby jednotlivé předměty na sebe co nejvíce navazovaly.

Podařilo se zapojit většinu dětí do on-line výuky přes program EDUPage, kde se v daném prostředí dá krásně využívat formativní zpětná vazba.

UČEBNÍ PLÁN - 1. STUPEŇ

| Předmět | Zkratka | Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku | | | | | Minimální dotace 1. - 5.r. | Disponibilní čas. dotace 1. - 5.r. |
|--|---------|--|----|-----|-----|-----|-------------------------------|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Povinné a volitelné předměty | | | | | | | | |
| Český jazyk a literatura | ČJ | 7 | 7 | 8 | 7 | 8 | 33 | +4 |
| Anglický jazyk | AJ | 1 | 1 | 3/4 | 3/4 | 3/4 | 9 | +2/5 |
| Matematika | M | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 20 | +3 |
| Informatika | I | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| Člověk a jeho svět | ČS | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 12 | +3 |
| Rozvoj dovedností | RD | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | +3/0 |
| Hudební výchova | HV | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Výtvarná výchova | VV | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 12 | +1 |
| Tělesná výchova | TV | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| Pracovní výchova | PV | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Speciálně pedagogická péče | SP | * | * | * | * | * | | |
| Celkem vyučovacích hodin | | 20 | 21 | 25 | 26 | 26 | 102 | 16 |
| Celkem na I. stupni odučeno týdně | | | | | | | 118 | |
| Nepovinné předměty | | | | | | | | |
| Sportovní aktivity | SA | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Logopedická péče | LP | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Rozvoj nadání | RN | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | |

Na I. stupni jsme **posílili hodinové dotace předmětům Matematika, Člověk a jeho svět a oblasti Umění a kultura.** V oblasti Člověk a jeho svět je zahrnuta **problematika tří celoškolních projektů - KEV, Bezpečná komunita** a od 3. ročníku **ASP UNESCO.**

V 1. a 2. ročníku se vyučuje v dvacetiminutových blocích a učivo jednotlivých předmětů se zde zcela prolíná, **ve 3. ročníku se tato doba prodlužuje postupně až na 45 minut.** Ve 4. a 5. ročníku mají již své pevné místo v rozvrhu jazyky, Matematika, Informatika a Tělesná výchova, **ostatní předměty si podle potřeby může vyučující seskládat v rámci dané hodinové dotace.**

Od 1. ročníku je AJ zařazen jako povinný předmět 1 hod./týdně, od 3. ročníku se učí 3 hod./týdně.

Od 3. ročníku máme jazykovou třídu - AJ s dotací 4 hodiny týdně.

Letos jsme otevřeli 1. třídu pro žáky s těžkými vadami řeči.

***Předmět speciálně pedagogické péče** je hodinově dotovaný z předmětu, místo kterého dítě pracuje individuálně nebo ve skupině pod vedením speciálního pedagoga (na základě doporučení PPP, SPC).

Na základě doporučení ŠPZ poskytujeme žákům další **podpůrnou péči v daném rozsahu**.

Pro nadané žáky jsme zavedli **nepovinný předmět Rozvoj nadání**, kde se individuálně vyučující věnuje přímo rozvoji nadání daného dítěte nebo rozvoji logiky.

UČEBNÍ PLÁN - 2. STUPEŇ

| Předmět | Zkratka | Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku | | | | Minimální dotace 6. - 9.r. | Disponibilní čas. dotace 6. - 9.r. |
|--|---------|--|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|--|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| Povinné předměty | | | | | | | |
| Český jazyk a literatura | ČJ | 4 | 4 | 5 | 5 | 15 | 3 |
| Anglický jazyk | AJ | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
| Německý jazyk/Ruský jazyk | NJ/RJ | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Matematika | M | 4 | 4 | 5 | 5 | 15 | 3 |
| Informatika | I | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Fyzika | F | 1 | 2 | 2 | 1 | | |
| Chemie | CH | 0 | 0 | 2 | 2 | | |
| Přírodopis | P | 2 | 2 | 1 | 1 | | |
| Zeměpis | Z | 2 | 1 | 1 | 1 | 21 | |
| Dějepis | D | 2 | 2 | 1 | 2 | | |
| Výchova k občanství | VO | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | |
| Hudební výchova | HV | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Výtvarná výchova | VV | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 | |
| Výchova ke zdraví | VZ | 1 | 1 | 1 | ☺ | | |
| Tělesná výchova | TV | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1 |
| Člověk a svět práce | ČP | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Etická výchova | EV | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
| Povinných vyučovacích hodin | | 28 | 28 | 29 | 29 | 104 | 10 |
| Volitelné předměty | | | | | | | |
| Počítačové praktikum | PP | - | - | - | - | | |
| Výtvarné praktikum (projektové vyučování) | VP | - | - | - | - | | |
| Fyzikální praktikum (Debrujáři) | FP | - | - | - | - | | |
| Sportovní hry (florbal) | SH | - | - | - | - | | |
| Volitelných vyučovacích hodin | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Celkem vyučovacích hodin | | 30 | 30 | 31 | 31 | 122 | |
| Nepovinné předměty | | | | | | | |
| Osobností a sociální výchova | OSV | 1 | 1 | 0 | 0 | | |

☺ Výchova ke zdraví v 9. ročníku je spojená s Etickou výchovou.

Na II. stupni jsme v souladu s filozofií školy **posílili hodinovou dotaci v rámci povinných předmětů**. Přidali jsme po hodině týdně v 8. ročníku **M a ČJ**. Matematika je posílena vzhledem k náročnosti učiva a ČJ je posílen o hodinu literatury.

Máme třídy s rozšířenou výukou AJ.

Jako Škola podporující zdraví máme o hodinu **posílený i předmět Výchova ke zdraví**.

V 6. a 9. ročníku máme zařazený vzhledem k filozofii školy předmět **Etická výchova**.

Volitelné předměty jsou do rozvrhu zařazeny tak, aby se v předmětu mohli setkat žáci různých tříd i ročníků, čímž dochází k věkové integraci. Naši žáci mají možnost vybrat si z řady volitelných předmětů podle svého zájmu.

Máme v 6. a 7. ročníku nepovinný předmět Osobností a sociální výchova, který se učí formou týdenního kurzu metodou prožitkové pedagogiky.

Dětem nabízíme celou škálu **mimoškolních aktivit**

UČEBNÍ PLÁN PRO TŘÍDU S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU AJ - 2. STUPEŇ

| Předmět | Zkratka | Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku | | | | Minimální dotace 6. - 9.r. | Disponibilní čas. dotace 6. - 9.r. |
|---------------------------------|---------|--|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| Povinné předměty | | | | | | | |
| Český jazyk a literatura | ČJ | 4 | 4 | 5 | 5 | 15 | 3 |
| Anglický jazyk | AJ | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| Anglická konverzace | AK | 1 | 2 | 2 | 2 | 12 | 7 |
| Druhý cizí jazyk | NJ/RJ | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 1 |
| Matematika | M | 4 | 4 | 5 | 5 | 15 | 3 |
| Informatika | I | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Fyzika | F | 1 | 2 | 2 | 1 | | |
| Chemie | CH | 0 | 0 | 2 | 2 | | |
| Přírodopis | P | 2 | 2 | 1 | 1 | | |
| Zeměpis | Z | 2 | 1 | 1 | 1 | 21 | |
| Dějepis | D | 2 | 2 | 1 | 2 | | |
| Výchova k občanství | VO | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | |
| Hudební výchova | HV | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Výtvarná výchova | VV | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 | |
| Výchova ke zdraví | VZ | 1 | 1 | 1 | ☺ | | |
| Tělesná výchova | TV | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1 |
| Člověk a svět práce | ČP | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Etická výchova | EV | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
| | | | | | | 104 | 18 |
| Celkem vyučovacích hodin | | 29 | 30 | 31 | 32 | 122 | |
| Nepovinné předměty | | | | | | | |
| Konverzace v anglickém jazyce | KA | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Osobnostní a sociální výchova | OSV | 1 | 1 | 0 | 0 | | |

☺ Výchova ke zdraví v 9. ročníku je spojená s Etickou výchovou.

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

| Počet fyzických osob | |
|----------------------|---|
| 58 | 38 pedagogů 6 vychovatelek 13 asistentů 1 školní psycholog |

KOMENTÁŘ K TABULCE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Většina pedagogů je středního věku. Zajištění výuky kvalifikovanými pedagogy je na vysoké - 99 % úrovni. Máme dva pedagogy, kteří si vzdělání doplňují (mají uvádějí učitele).

Vychovatelky ve školní družině splňují potřebnou kvalifikaci a vychovatelé ve školním klubu rovněž. Ve škole přibývá žáků se zdravotními, výukovými i výchovnými problémy. Těmto žákům a jejich vyučujícím pomáhají asistentky pedagoga s kvalifikací. Na škole pracuje speciální pedagog – zástupkyně pro I. stupeň a školní psycholožka s dlouholetou praxí, obě s odbornou kvalifikací.

| Asistenti pedagoga | | | | | | |
|--------------------|-------------|------------|-----------------|---------|-----------------|--|
| 1. | Bartoňová | Petra | asistentka ped. | SŠ | pedagogika | |
| 2. | Brokešová | Iveta | asistentka ped. | SŠ | kurz asistenta | |
| 3. | Hanincová | Martina | asistentka ped. | VŠ | soc. pedagogika | |
| 4. | Hanzlíková | Petra | asistentka ped. | SŠ | kurz asistenta | |
| 5. | Černocká | Stanislava | asistentka ped. | SŠ | kurz asistenta | |
| 6. | Hýžová | Jana | asistentka ped. | SŠ | pedagogika | |
| 7. | Kováčová | Tereza | asistentka ped. | vyučena | kurz asistenta | |
| 8. | Krčmová | Eva | asistentka ped. | VŠ | pedagogika | |
| 9. | Peterová | Libuše | asistentka ped. | VŠ | spec. pedagog | |
| 10. | Poláčková | Kateřina | asistentka ped. | SŠ | kurz asistenta | |
| 11. | Skácelová | Martina | asistentka ped. | SŠ | soc. pedagogika | |
| 12. | Šenkyříková | Olga | asistentka ped. | SŠ | kurz asistenta | |
| 13. | Klemová | Kateřina | asistentka ped. | SŠ | kurz asistenta | |
| Školní psycholog | | | | | | |
| 1. | Enachescu | Iva | psycholog | VŠ | psycholog | |

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

| Učitelé I. stupeň ZŠ | | | | | | |
|------------------------------|---------------|------------|----------------|--------------|------------------|---------------|
| Poř. číslo | Příjmení | Jméno | Prac. zařazení | St. vzdělání | Aprobace | Poznámka |
| 1. | Kociánová | Veronika | učitelka | VŠ | I. stupeň | |
| 2. | Blažková | Lenka | učitelka | VŠ | II. stupeň | |
| 3. | Číšecká | Hana | učitelka | VŠ | spec. pedagog | |
| 4. | Hladilová | Naděžda | učitelka | VŠ | I. stupeň | |
| 5. | Hrdá | Anita | učitelka | VŠ | sociální ped. | |
| 6. | Jiríková | Soňa | učitelka | VŠ | I. stupeň | |
| 7. | Ovečková | Petra | učitelka | VŠ | I. stupeň | |
| 8. | Wiesnerová | Iva | učitelka | VŠ | I. stupeň | |
| 9. | Polová | Simona | učitelka | VŠ | I. stupeň | |
| 10. | Skácelová | Andrea | učitelka | VŠ | spec. pedagog | |
| 11. | Skopalová | Alena | zást. ředitele | VŠ | spec. pedagog | |
| 12. | Šón | Marek | učitel | VŠ | vychovatelství | |
| 13. | Šromová | Olga | učitelka | VŠ | I. stupeň | |
| 14. | Štěpančíková | Monika | učitelka | VŠ | I. stupeň | |
| 15. | Vykoukalová | Eva | učitelka | VŠ | I. stupeň | |
| 16. | Zlámalová | Eva | učitelka | VŠ | I. stupeň | |
| Učitelé II. stupeň ZŠ | | | | | | |
| 1. | Bačková | Jana | učitelka | VŠ | ČJ, D | |
| 2. | Bartoň | Jan | učitel | VŠ | inform., ped. | |
| 3. | Blowers | Jonathan | rodilý mluvčí | SŠ | AJ | rodilý mluvčí |
| 4. | Fajtl | Martin | učitel | VŠ | knihov., ped. | |
| 5. | Fečková | Petra | ředitelka | VŠ | ČJ, VV | |
| 6. | Fránek | Jaroslav | učitel | VŠ | CH, F | |
| 7. | Hanáková | Radka | učitelka | VŠ | AJ | |
| 8. | Helekalová | Hana | učitelka | VŠ | NJ, D | |
| 9. | Holomková | Klára | učitelka | VŠ | M, F | |
| 10. | Hostašová | Zuzana | učitelka | VŠ | VV | |
| 11. | Honzírková | Marcela | učitelka | VŠ | ped., ošetřovat. | |
| 12. | Hrabalová | Marie | zást. ředitele | VŠ | M, CH | |
| 13. | Klaiblová | Jitka | učitelka | VŠ | AJ | |
| 14. | Klem | Radim | učitel | VŠ(Bc.) | OV, HV | |
| 15. | Koňářiková | Lenka | učitelka | VŠ | NJ, RJ | |
| 16. | Kostelníčková | Šárka | učitelka | VŠ | AJ | |
| 17. | Mikšík | Pavel | učitel | VŠ | TV, AJ (zk. FCE) | |
| 18. | Murín | Lubomír | učitel | VŠ | TV | |
| 19. | Nesvadbová | Lenka | učitelka | VŠ | ČJ, spec.ped. | |
| 20. | Trnčíková | Petra | učitelka | VŠ | M, FY | |
| 21. | Urubková | Stanislava | učitelka | VŠ | CH, AJ | |
| 22. | Zapletalová | Jarmila | učitelka | VŠ | TV, PŘ | |
| Vychovatelky ŠD a ŠK | | | | | | |
| 1. | Bartoň | Jan | vychovatel ŠK | VŠ | inform., ped. | |
| 2. | Bačková | Jana | vychovatel ŠK | VŠ | ped. | |
| 3. | Hanáková | Radka | vychovatel ŠK | VŠ | ped. | |
| 4. | Koňářiková | Lenka | vychovatel ŠK | VŠ | ped. | |
| 5. | Trnčíková | Petra | vychovatel ŠK | VŠ | ped. | |
| 6. | Ciesla | Veronika | vychov. ŠD | SŠ | vychovatelství | |
| 7. | Dvořáčková | Eva | vychov. ŠD | SŠ | vychovatelství | |
| 8. | Hrabalová | Pavčina | vychov. ŠD | SŠ | vychovatelství | |
| 9. | Navrátilová | Dagmar | ved. vych. ŠD | SŠ | vychovatelství | |
| 10. | Navrátilová | Gabriela | vychov. ŠD | SŠ | vychovatelství | |
| 11. | Ježerská | Nela | vychov. ŠD | SŠ | vychovatelství | |

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOL. ROCE 2020/2021

| |
|-----------------------------|
| Počet fyzických osob |
| 24 |

Úklid školy se provádí hlavně v odpoledních hodinách. Údržba je zajišťována pomocí pracovníka školy - školníka a služeb jiných firem.

Ve školní jídelně každý den připravují zaměstnanci 3 druhy hlavních jídel (pro žáky do 15. let 2), několik druhů salátů a svačinky pro žáky. Snažíme se kapacitu jídelny využít pro doplňkovou činnost a vaříme pro cizí strávníky. Proto část úvazků zaměstnanců jídelny je převedeno do doplňkové činnosti. Získali jsme certifikát "Zdravá školní jídelna."

Údržbu a provoz sportovního areálu zajišťujeme v období sezóny správcem školního areálu.

Před budovou školy uklízí pracovník hrazený z peněz zřizovatele.

DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

| Pracovníci ŠJ | | | | | | | | |
|----------------------|----------|-------|--------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------|
| Poř. | Příjmení | Jméno | Prac. zařazení | Úvazek HČ od 9/2020 | Úvazek DČ od 9/2020 | Úvazek HČ od 1/2021 | Úvazek DČ od 1/2021 | Vzdělání |
| 1. | | | kuchařka | 1 | | 1 | | vyučena |
| 2. | | | pom. kuchařka | 1 | | 1 | | vyučena |
| 3. | | | kuchařka | 1 | | 1 | | vyučena |
| 4. | | | kuchařka | 1 | | 1 | | vyučena |
| 5. | | | pom. kuchařka | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | vyučena |
| 6. | | | skladnice | 1 | | 1 | | vyučena |
| 7. | | | pom. kuchařka | 0,9 | 0,1 | 0,9 | 0,1 | vyučena |
| 8. | | | administrativa ŠJ | 0,75 | | 0,75 | | VŠ |
| 9. | | | pom. kuchařka, uklízečka | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | vyučena |
| 10. | | | vedoucí kuchař | 1 | | 1 | | vyučen |
| 11. | | | vedoucí ŠJ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | SŠ |
| 12. | | | pom. kuchařka | 0,5 | | 0,5 | | základní |
| Celkem | | | | 9,65 | 1,6 | 9,65 | 1,6 | |
| Pracovníci ZŠ | | | | | | | | |
| Poř. | Příjmení | Jméno | Prac. zařazení | Úvazek HČ od 9/2020 | Úvazek DČ od 9/2020 | Úvazek HČ od 2/2021 | Úvazek DČ od 2/2021 | Vzdělání |
| 1. | | | správce sítě | | | 0,4 | | VŠ |
| 2. | | | uklízečka | 1 | | 1 | | vyučena |
| 3. | | | adminiastativa, | 0,75 | | 0,75 | 0,25 | SŠ |
| 4. | | | uklízečka | 1 | | 0,9 | 0,1 | vyučena |
| 5. | | | správce areálu | 1 zřizovatel | | 1 zřizovatel | | vyučen |
| 6. | | | uklízečka | 0,97 | 0,03 | 0,97 | 0,03 | vyučena |
| 7. | | | školník | 1 | | 1 | | vyučen |
| | | | topič | 0,32 | 0,03 | 0,3 | 0,05 | vyučen |
| 8. | | | uklízeč | DPP zřiz. | | DPP zřiz. | | vyučen |
| 9. | | | účetní | 0,8 | 0,2 | 0,7 | 0,3 | SŠ |
| 10. | | | uklízečka | 0,5 | | 0,5 | | základní |
| 11. | | | účetní | 0,7 | 0,3 | 0,7 | 0,3 | VŠ |
| 12. | | | uklízečka | 0,8 | 0,2 | 0,8 | 0,2 | vyučena |
| 13. | | | uklízečka | 1 | | 1 | | vyučena |
| Celkem | | | | 9,84 | 0,76 | 10,02 | 1,23 | |

ÚDAJE O DALŠÍM AKREDITOVANÉM VZDĚLÁVÁNÍ
PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| Poř. | Vzdělávací akce | Počet účast. | Finanční náklady |
|---------------|--|--------------|------------------|
| 1. | Projektové vyučování v praxi (šablony) | 1 | 5434,0 |
| 2. | Formativní hodnocení v praxi | 1 | 1450,0 |
| 3. | Prevence sociálně patologických jevů | 1 | 6500,0 |
| 4. | Cesta pedagogického hrdiny | 2 | 3000,0 |
| 5. | Výuka s technikou (šablony) | 1 | 1590,0 |
| 6. | Didaktická strategie "líného učitele" | 22 | 35200,0 |
| 7. | Vzdělávací nerovnováha | 2 | 3800,0 |
| 8. | Třídní učitel jako iniciátor změn | 12 | 20520,0 |
| 9. | Učit se učit | 1 | 1900,0 |
| 10. | Matematika | 1 | 1490,0 |
| 11. | Procesy učení | 1 | 1790,0 |
| 12. | Práce s heterogenní skupinou žáků | 3 | 5250,0 |
| 13. | Jsme tým | 4 | 5610,0 |
| 14. | Zaměstnávání pedagogů | 1 | 6037,0 |
| 15. | Motivace žáka (šablony) | 38 | 3300,0 |
| 16. | Distanční výuka NJ | 1 | 690,0 |
| Celkem | | | 103 561,- |

ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

ZAPSANÍ A ZAŘAZENÍ ŽÁCI A DĚTI VE ŠKOL. ROCE 2020/2021

| Zapsaní do 1. tř. 2019 | Počet žádostí o odklad | Nastoupili do 1. tř. 2019 | Zapsaní do 1. tř. 2020 | Počet žádostí o odklad | Nastoupilo do 1. tř. 2020 |
|------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|
| 60 | 17 | 58 | 58 | 14 | 50 |

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Hodnoceno slovně |
|-------------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------------|
| 1. | 55 | 47 | 5 | 3 | 0 |
| 2. | 59 | 52 | 7 | 0 | 0 |
| 3. | 61 | 53 | 7 | 1 | 0 |
| 4. | 68 | 60 | 7 | 1 | 0 |
| 5. | 60 | 45 | 15 | 0 | 0 |
| I. stupeň | 303 | 257 | 41 | 5 | 0 |
| 6. | 46 | 26 | 20 | 0 | 0 |
| 7. | 55 | 30 | 25 | 0 | 0 |
| 8. | 54 | 28 | 26 | 0 | 0 |
| 9. | 42 | 18 | 24 | 0 | 0 |
| II. stupeň | 197 | 102 | 95 | 0 | 0 |
| Celkem | 500 | 359 | 136 | 5 | 0 |

Dle ukončovacích výkazů.

**POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU DO STŘEDNÍCH ŠKOL
VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021**

| Gymnázium | | | | | | SOŠ vč.konzervatoře | | SOU, U | |
|-----------|---------|----------|---------|----------|---------|------------------------|---------|----------|---------|
| 8 leté | | 6 leté | | 4 leté | | přihláš. | přijatí | přihláš. | přijatí |
| přihláš. | přijatí | přihláš. | přijatí | přihláš. | přijatí | | | | |
| 5 | 5 | 2 | 2 | 9 | 9 | 24 | 24 | 9 | 9 |

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

| Druh zkoušky | Datum | Počet žáků | Ročník |
|--------------|-------|------------|--------|
| 0 | | | |
| <u>0</u> | | | |

SNÍŽENÉ ZNÁMKY Z CHOVÁNÍ

| Klasifikace chování žáků | Počet |
|--|-------|
| Počet žáků s uděleným 2. stupněm z chování | 4 |
| Počet žáků s uděleným 3. stupněm z chování | 1 |

NEOMLUVENÉ HODINY ŽÁKŮ

| Klasifikační období | Počet neomluvených hodin |
|----------------------|--------------------------|
| I. pololetí | 164 |
| II. pololetí | 94 |
| Za školní rok | 258 |

Jedna žákyně neprospěla - byla v ústavní výchově, má 877 neomluvených hodin.

POCHVALY A OCENĚNÍ

| Druh pochvaly | Počet v I. a II. pol. |
|---------------------------|-----------------------|
| Pochvala třídního učitele | 15 |
| Pochvala ředitelky školy | 9 |

NAPOMENUTÍ A DŮTKY

| Druh napomenutí | Počet v I. a II. pol. |
|-----------------------------|-----------------------|
| Napomenutí třídního učitele | 8 |
| Důtka třídního učitele | 5 |
| Důtka ředitelky školy | 7 |

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ NA ŠKOLE

Na naší škole pracuje **školní psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce, školní metodik prevence**.

Školní psychologka má konzultační hodiny vždy dvakrát týdně, mj. se žáky 8. a 9. tříd vypracovává zdarma i rozsáhlé testy profesní orientace. Funguje zde i schránka důvěry. Pomáhá řešit výchovné problémy na základě požadavků školy nebo rodičů. Otázky výchovného poradenství týkající se volby povolání řeší **výchovný poradce** s třídními učiteli 9. tříd a ve spolupráci s rodiči, školní psychologkou, speciální pedagožkou a UP v Kroměříži.

Školní metodik prevence pracuje podle prevent. programu a spolupracuje s dalšími institucemi.

Speciální pedagog řeší všechny záležitosti ohledně žáků se SVP. Na škole pracuje **Školní poradenské pracoviště**.

SPECIÁLNÍ PÉČE O ŽÁKY S SVP

Velkou pozornost již tradičně věnujeme **dětem s vadami řeči a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami** (1. - 3. stupně PO). V rámci inkluze někteří žáci pracují podle Individuálního vzdělávacího plánu (IVP) nebo plánu pedagogické podpory (PLPP). Podle doporučených podpůrných opatření jsou žáci zařazeni do předmětu **Speciálně-pedagogické péče** nebo do **Pedagogické intervence**. Zajišťujeme pro děti **doučování**. Velmi dobrá je spolupráce s PPP Jánská, Kroměříž a s SPC pro žáky s kombinovaným postižením, SPC pro žáky se zrakovým postižením. Její pracovníci navštěvují školu minimálně 2x ročně, jedná se o konzultační dny pro učitele i žáky. Dle potřeby docházejí i pracovníci Střediska výchovné péče Kroměříž. V prvním ročníku máme **logopedickou třídu**, kde se věnujeme žákům s těžkými vadami řeči, jejímž garantem je SPC pro žáky s vadami řeči Brno, pracoviště Kroměříž, které sídlí přímo v budově školy.

ÚDAJE O ŽACÍCH SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

| Ročník | Počet žáků s IVP | PO 2. - 3.st |
|---------------|------------------|--------------|
| 1 | 2 | 13 |
| 2 | 6 | 10 |
| 3 | 2 | 8 |
| 4 | 5 | 9 |
| 5 | 5 | 10 |
| 6 | 2 | 6 |
| 7 | 6 | 10 |
| 8 | 3 | 10 |
| 9 | 0 | 4 |
| celkem | 31 | 80 |

| Druh postižení | Ročník | Počet žáků |
|---------------------------------------|---------|------------|
| Autismus, PAS | 1.,8. | 2 |
| Zrakové postižení | 8. | 1 |
| S vadami řeči | 1. - 5. | 11 |
| Tělesné postižení | - | - |
| S poruchami chování | 1.- 5. | 6 |
| S LMP | 3. 7. | 2 |
| S vývoj. poruchami učení a pozornosti | 1. - 9. | 54 |

VÝČET SOUTĚŽÍ, OLYMPIÁD A PŘEHLÍDEK, KTERÝCH SE ZÚČASTNILI ŽÁCI ŠKOLY, VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY V OKRESNÍM NEBO VYŠŠÍM KOLE

| Název soutěže, přehlídky | Počty účastníků, místo | | | |
|---|------------------------|--------------|---------------|---------------|
| | Školní kolo | Okresní kolo | Oblastní kolo | Ústřední kolo |
| HUMANITNÍ VĚDY | | | | |
| Olympiáda v ČJ | 2 | 2 | | |
| Hrdina méma očima – soutěž Knihovny Kroměřížska | 25 | 5 ocenění | | |
| Olympiáda v D | 3 | 3 | | |
| PŘÍRODNÍ VĚDY | | | | |
| Matematická olympiáda | 3 | 3 2x2.m. | 1 7. m. | |
| Matematický klokan 4.-5.r. | 25 | | | |
| KULTURA | | | | |
| Výtvarná soutěž Rostliny pro krásu a zdraví | | 1., 3.m. | | |
| TĚLOVÝCHOVA A SPORT | | | | |
| OVOV | 30 | 8 | | |

ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

VÝZNAMNĚJŠÍ AKCE ŠKOLY A EXKURZE

- v rámci projektu **Klub ekologické výchovy**
 - využívání výukové části arboreta
 - péče o okrasné rostliny ve škole
 - sběr starého papíru
 - na škole pracuje Klub mladých Debrujárů
 - třídění odpadu v rámci celé školy
 - obnova arboreta, učebny v přírodě, naukových tabulí, vybudování bylinkových záhonů
 - používáme ekologické čisticí prostředky
- v rámci projektu **Bezpečná škola**
 - Bezpečná školní družina
 - Olympiáda bezpečné jízdy
 - vybavení školní dílny z projektu
- v rámci projektu **Zdravá škola**
 - žákovský parlament (i on line)
 - hodnocení kompetencí - projekty podle ŠVP na I. st. – 1.pol.
- **pravidelné kurzy**
 - osobnostní kurz pro žáky 6. r., 7. r., 9. r.
- **projekty třídní**
 - Čas strávený spolu - doba po koronaviru – II. st.
 - Strom 9. A - zasazení stromu v Podzámecké zahradě se štítkem třídy 9. A
- **další akce**
 - předávání slabikářů – 1. r.
 - návštěva Kočičího útulku – 1.B
 - beseda s autorkou dětských knih – 5.r.
 - beseda o včelách – 5.r.
 - Veselá sportovní olympiáda

ŠKOLA A VEŘEJNOST

Spolupráce s veřejností

- finanční příspěvek 21 300 Kč ze sběru starého papíru na ZOO Lešná v době Koronaviru

Spolupráce s rodiči

- **konzultační dny** a třídní schůzky i on line
- úvodní setkání s rodiči prvňáčků
- **Občanský spolek „Zachar - škola pro život, z. s.“**
- fungující **Školská rada**

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2020

Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace je na základě Zřizovací listiny vydané Městem Kroměříž zřízena jako příspěvková organizace dnem 1. 8. 1993.

Dodatkem ke zřizovací listině ze dne 20. 5. 2004 byl změněn název školy a doplněn o dodatek příspěvková organizace.

V roce 2005, 2006, 2007 a 2010 byly vyhotoveny další dodatky ke zřizovací listině:

- dodatek č. 2 ze dne 27. 1. 2005. Tímto dodatkem byl změněn text vymezení základní účel a tomu odpovídající předmět činnosti tak, aby odpovídal novému školskému zákonu,
- dodatek č. 3 ze dne 23. 6. 2005. Předmět činnosti byl rozšířen o zajištění zájmového vzdělávání uskutečňované ve školní družině nebo školním klubu. Byl také přepracován bod č. 5 – statutárním orgánem ZŠ je ředitel.
- dodatek č. 4 ze dne 2. 3. 2006. Změna názvu na „Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace“.
- dodatek č. 5 ze dne 22. 2. 2007 rozšíření předmětu činnosti doplňkové činnosti o výrobu a rozvod tepelné energie,
- dodatek č. 6 ze dne 10. 9. 2010, který s účinností od 1. 10. 2010 vymezuje majetková práva školy a pravidla pro nabývání darů. Mění také názvy doplňkové činnosti v souladu se změnou živnostenského zákona.

Rozhodnutím Krajského úřadu ZL9N ke dni 15. 5. 2006 došlo ke změně označení školského zařízení Školní restaurace na Školní jídelnu.

Zřizovatel školy zajistil zápis školy do školského rejstříku s účinností od 1. 9. 2005. Stalo se tak rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 24 597/2005-21 ze dne 19.7. 2005.

Škola je příspěvkovou organizací zřízenou obcí, jejímž předmětem činnosti vymezeným ve zřizovací listině je:

- poskytování základního vzdělání podle §44 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolní, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání,
- stravování žáků popřípadě žáků jiných škol v době jejich pobytu ve škole a také stravování zaměstnanců školy formou závodního stravování,
- po zabezpečení hlavních úkolů ve výchově a vzdělávání může škola vykonávat doplňkovou činnost na základě živnostenského oprávnění – hostinskou, realitní, výchovu a mimoškolní vzdělávání, výroba tepelné energie, rozvod tepelné energie,
- zajištění zájmového vzdělávání, které poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti a to ve školní družině a školním klubu.

Škola je plátcem DPH od 1. 11. 2004.

V účetnictví organizace je zvlášť sledováno hospodaření s prostředky státního rozpočtu přidělenými Krajským úřadem Zlín, prostředky od zřizovatele města Kroměříž, prostředky získanými z ostatní a doplňkové činnosti školy a dary.

Ostatní činnosti jsou příprava svačin a obědů pro žáky školy, školní družina, vedení zájmových kroužků pro žáky školy, prodej materiálu a pronájem školního bytu.

V rámci doplňkové činnosti je provozováno příprava obědů a svačinek pro cizí strážníky, pronájem prostorů školy (tělocvična, školní hřiště a učebny), dále mimoškolní vzdělávání, výroba a rozvod tepelné energie. Živnost specializovaný maloobchod byla od roku 2010 pozastavena.

Komentář k přehledu nákladů a výnosů:

Naše základní škola hospodařila v roce 2020 s prostředky státního rozpočtu, prostředky od zřizovatele, prostředky vlastními a získanými z provádění doplňkové činnosti.

Prostředky ze státního rozpočtu byly vyčerpány podle závazných ukazatelů.

Z dotace byly pořízeny učebnice za 153 575,- Kč, učební pomůcky za 46 002,- Kč, potřeby pro integrované žáky za 25 096,- Kč, cestovné ve výši 11 717,- Kč, náklady na plavání žáků činily 30 480,- Kč, učební pomůcky a potřeby pro žáky 1. ročníku ve výši 62 138,- Kč. Z prostředků na DVPP a další semináře byly hrazeny semináře a školení pro pedagogické zaměstnance v celkové výši 3 878,- Kč. Semináře pro nepedagogické pracovníky byly ve výši 716,- Kč.

Škole byly v roce 2020 přiděleny tyto účelové prostředky a dotace:

- **ÚZ 33166** – podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání ve výši 12 100,- Kč. Prostředky byly vyčerpány v plné výši.
- **ÚZ 33070** – podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 ve výši 9 160,- Kč. Prostředky byly poskytnuty na dopravu žáků (počet projetých kilometrů). Z dotace byla vrácena částka 3 100,- Kč.
- **ÚZ 33079** – PPČ učitelů, na platy učitelů v částce 197 396,- Kč jsme plně vyčerpali.
- **Dotace na technické vybavení ZŠ** – nákup notebooků v částce 706 998,- Kč do počítačové učebny byla zcela vyčerpána. Notebooky měli žáci k dispozici během uzavření školy z důvodu pandemie Covid – 19.
- **Dotace vybavení dílny ZŠ** v hodnotě 50 000,- Kč byla zcela vyčerpána.
- **Dotace na rekuperaci** (pořízení a zabudování VZT jednotek) v učebnách chemie a fyziky v hodnotě 569 899,30 Kč, náklady na celý projekt byly 825 031,90 Kč, tzn., že se škola podílela na nákladech částkou 255 132,60 Kč, která byla pokryta IF.
- **ÚZ 33063** – „Šablony ZŠ Zachar, Kroměříž“, ve školním roce 2019/2020 byla škole poskytnuta další dotace „Šablony ZŠ Zachar, Kroměříž II“ v částce 2 477 966,- Kč, část ve výši 255 329,76 Kč byla vyčerpána do konce roku 2019, další část jsme vyčerpali v roce 2020 v částce 839 849,78 Kč, tzn. zůstatek pro čerpání dotace do konce srpna roku 2021 je 1 382 786,46 Kč a tato částka byla převedena ke konci roku 2020 do Rezervního fondu z ostatních titulů.

Prostředky od zřizovatele byly vynaloženy na úhradu nákladů na provoz rozlehlého areálu budov, sportovního areálu a dalších ploch.

V roce 2020 byl nakoupen dlouhodobý hmotný majetek servrovna v hodnotě 90 735,54 Kč dále drobný dlouhodobý majetek – nábytek do AJ, nábytek do učeben I. a II. stupně, vestavné skříně na chodby, do učebny chemie a kabinetů. Dále byly zakoupeny monitory, PC a tiskárny pro učitele a kanceláře a další vybavení. Do školní jídelny byl nakoupen mrazicí box, lednička a výřič chlazených nápojů. To vše v celkové částce 705 124,59 Kč. Majetek, který byl zničen, nebo neopravitelný jsme vyřadili.

Jako v každém roce byly prováděny běžné opravy a údržba zařízení a budov školy. Byly vymalovány učebny, chodby a další prostory školy, vč. jídelny. Opravovalo se osvětlení, vč. bezpečnostních detektorů, oprava vnitřní kanalizace, oprava šaten a sprch v tělocvičně, oprava plotu a chodníků, instalace rozvodů SLP a oprava učeben (elektroinstalace, oprava dveří a omítek).

Dále byly nemalé prostředky vynaloženy na opravy strojů a zařízení ve školní jídelně a škole, opravy tiskáren, kopírek a EZS (bezpečnostní kamerový systém). Dále, jako každý rok, probíhaly revize ve škole, kotelně i ŠJ. To vše v celkové hodnotě 2 541 009,91 Kč.

V roce 2020 organizace čerpala fondy následovně:

- **Investiční fond** byl tvořen v roce 2020 z HV 2019 a odpisů, dále pak posílením z RF v celkové částce 243 833,84 Kč, čerpán na opravy v částce 283 456,52 Kč. Dále byl IF použit na montáž a instalaci rekuperačních jednotek, kdy dotace v částce 569 899,93 Kč byla použita na plány rekuperace, montáž a instalaci rekuperace v částce 825 031,90 Kč.
- **Rezervní fond** byl tvořen z HV 2019 v částce 377 061,19 Kč, a zůstatku „Šablon 2020“ 1 382 786, 46 Kč a použit na plány rekuperace 45 190,- Kč, posílení RF 50 000,- Kč a vrácení zůstatku „Šablon 2019“ 2 224 636,24 Kč.
- **Fond odměn** byl v roce 2020 navýšen o rozdělený HV 2019 v částce 500 000,- Kč a byl čerpán na dokrytí odměn zaměstnancům školy v částce 45 210,- Kč.
- **Fond FKSP** byl v roce 2020 tvořen částkou 634 593,16 Kč a použit na pokrytí potřeb zaměstnanců školy v hodnotě 88 987,- Kč (dary 23 490,- Kč, kultura – sport 22 210,- Kč a stravování 39 483,- Kč).

Škole byl schválen projekt a přiděleny tyto účelové prostředky:

- Projekt „Vytvoření pracovní příležitosti v rámci VPP“, který byl realizován prostřednictvím Úřadu práce Kroměříž. Finanční prostředky byly poskytnuty:
 1. mzda pomocné administrativní pracovnice pro archivaci v období: leden 2020.
 2. mzda vrátné v období: září – prosince 2020.

Vybrané prostředky za **úplatu za školní družinu** byly v roce 2020 vybrány v celkové výši 292 900,- Kč. Částka 97 944,- Kč je záloha na rok 2022, neboť žáci z důvodu uzavření školy nemohly navštěvovat ŠD. Zbytek peněz byl využit na nákup vybavení, spotřebního materiálu a učebních pomůcek pro školní družiny. Dále byly vybrány prostředky za **zájmové kroužky** ve výši 163 290,- Kč, které byly použity na nákup spotřebního materiálu pro potřebu dětí v zájmových kroužcích.

Škola provozuje **doplňkovou činnost** – pronájem prostor, vaření pro cizí strážníky, mimoškolní vzdělávání a výrobu a rozvod tepelné energie (vytápění a ohřev vody pro MŠ).

Doplňková činnost byla zisková. Zisk je předmětem daně z příjmu právnických osob.

Za rok 2020 byl vytvořen kladný hospodářský výsledek po zdanění ve výši 702 863,03 Kč.

| | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------------|
| Hospodářský výsledek v Kč | hlavní činnost | 583 920,63 |
| | <u>doplňková činnost</u> | <u>118 942,46</u> |
| | celkem | 702 863,03 |

Po schválení bude hospodářský výsledek v následujícím roce přidělen do rezervního fondu.

Kontroly v naší organizaci v roce 2020:

V roce 2020 proběhly v organizaci tyto kontroly prováděné pracovníky jiných institucí:

- Následná veřejnosprávní kontrola na místě - kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2019 provedena pracovníky oddělení interního auditu Městského úřadu Kroměříž.
- Následná veřejnosprávní kontrola na místě - kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za I. – III. čtvrtletí roku 2020 provedena pracovníky oddělení interního auditu Městského úřadu Kroměříž.

Seznam příloh:

- Výkaz zisků a ztrát
- Rozvaha
- Příloha

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE

Naposledy v lednu 2015 byla ve škole provedena inspekce pracovníků ČŠI. Její výsledky byly vynikající. Mnoho **hodnocených oblastí bylo hodnoceno jako příklad dobré praxe, což je nejvyšší hodnocení ČŠI**. Inspekční zpráva je vyvěšena na stránkách školy.

PODĚKOVÁNÍ A ZPŮSOB PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Děkujeme pedagogům za aktivní přístup k výuce během koronaviru, za zvládání rychlých a nečekaných změn, které přicházely.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA ŘEDITELKY ŠKOLY BYLA PROJEDNÁNA
NA PEDAGOGICKÉ RADĚ DNE 27. SRPNA 2021.**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA ŘEDITELKY ŠKOLY BYLA DÁNA KE SCHVÁLENÍ ŠKOLSKÉ RADĚ
DNE 23. SRPNA 2021 A BYLA SCHVÁLENA.**

V Kroměříži 23.8. 2021

Mgr. Petra Fečková
ředitelka školy

KEV



UNESCO
Associated
Schools



BRITISH
COUNCIL

addvantage
partner institution

Užili jsme si spolu...



OBSAH

| | |
|---|-----------|
| Charakteristika školy | 2 |
| Vzdělávací program školy..... | 5 |
| - ŠVP | |
| - zapojení do celostátních a mezinárodních projektů | |
| - projekty podpořené granty | |
| - inovace a metody | |
| - učební plán - I. stupeň | |
| - učební plán - II. stupeň | |
| Údaje o pracovnících školy..... | 9 |
| - pedagogičtí pracovníci | |
| - odborná a pedagogická způsobilost | |
| - nepedagogičtí pracovníci | |
| - údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | |
| Údaje o zařazování dětí a žáků..... | 13 |
| Údaje o výsledcích vzdělávání žáků..... | 13 |
| - celkový prospěch žáků | |
| - počet žáků přijatých ke studiu | |
| - výsledky výchovného působení | |
| - absence žáků | |
| - pochvaly, ocenění, napomenutí a důtky | |
| - výchovné poradenství | |
| - speciální péče o žáky s SVPU | |
| - údaje o integrovaných žácích | |
| - výsledky soutěží a olympiád | |
| Údaje o aktivitách školy..... | 17 |
| Zpráva o hospodaření..... | 18 |
| Údaje o výsledcích inspekce | 43 |
| Fotodokumentace celoškolského sportovního dne..... | 44 |
| Obsah..... | 45 |



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŘEDITELKY ŠKOLY
za školní rok 2020/2021

Škola: **Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace**
Adresa: **Albertova 4062, 767 01 Kroměříž**

Ředitelka školy: **Mgr. Petra Fečková**
IZO: **108 021 106**

Zpracovala: **Mgr. Petra Fečková**

Vydala
Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace
září 2021